



**ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2025 M. ATASKAITŲ TVIRTINIMO IR DARBO GRUPĖS SUDARYMO**

2026 m. d. Nr. O-
Švenčionėliai, Švenčionių r.

Vadovaujantis Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos nuostatais, patvirtintais 2025 m. liepos 3 d. sprendimu Nr. T-170 ir Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos strateginiu planu, patvirtintu 2024 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. O-276:

1. T v i r t i n u:

- 1.1. 2025 metų gimnazijos veiklos ataskaitą (pridedama);
- 1.2. 2025 m. gimnazijos metodinės tarybos veiklos ataskaitą (pridedama);
- 1.3. 2025 m. gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitą (pridedama).

2. S u d a r a u darbo grupę parengti 2026 m. gimnazijos veiklos planą iki 2026 m. sausio 30 d.:

Nijolė Kapačinskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės vadovė,
Rita Gasperavičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
Asta Činčikienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė,
darbo tarybos pirmininkė;

Jolanta Juknienė, pradinių klasių mokytoja, mokytojų tarybos pirmininkė,

3. Įsakymo vykdymo kontrolę pasilieku sau.

Direktorė

Asta Turskienė

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGOS GIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

GIMNAZIJOS VEIKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS, PRIORITETAI

Vizija.

Demokratiška, moderni, saugi, savitos kultūros ir tradicijų, sėkmės ir lyderystės gimnazija.

Misijs

Suteikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikų asmenybės ūgčiai, socialiai atsakingos, pilietišškai brandžios asmenybės formavimui.

Filosofija

„Didžiausias mokytojo pasiekimas yra sugebėjimas pažadinti mokinio kūrybiškumą ir žingeidumą.“ (Albertas Einšteinas)

Vertybės

- Pagarba,
- Atsakomybė,
- Pasitikėjimas.

1. Ugdymo kokybė.
2. Išsilavinusi, socialiai atsakinga ir pilietišškai brandi asmenybė.
3. Mokymuisi palanki, saugi ugdymo(si) aplinka.

Prioritetai:

GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Lygios galimybės ir kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis pasiekimų ir pažangos augimas, ugdantis kompetencijas. Uždaviniai:

- 1.1. Diegti ir įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas ir ugdyti kompetencijas mokomųjų dalykų turiniu, panaudojant vertinimo rezultatus.
 - 1.2. Išplėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą ugdymo įtraukčiai ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, diegiant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, vykdam neformaliojo švietimo veiklas bei puoselėjant gimnazijos tradicijas.
 - 1.3. Gerinti kiekvieno mokinio individualius poreikius atitinkančią asmeninę ūgtį, teikiant kokybišką švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų pagalbą.
- 2. Tikslas. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas gimnazijos mikroklimatei, išsilavinusios, socialiai atsakingos ir pilietišškai brandžios asmenybės ūgčiai, mokymosi kultūros įtvirtinimui.**

Uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio socialinę emocinę kompetenciją, organizuojant prevencines veiklas geram mikroklimatei.
- 2.2. Formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą, skatinant kultūrinį ugdymą, mokinių galimybių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis plėtojimui.

2.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo plėtrą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.

2.4. Išplėsti gimnazijos mokinių ir pedagoginių darbuotojų pasidalytąją lyderystę dalyvaujant, rengiant ir įgyvendinant veiklas, projektus, vykdam socialinę ir pilietinę veiklą.

Priemonė	Laukiamas rezultatas bei rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas	Data (mėnuo)	Atsakingi asmenys	Lėšos (biudžeto lėšos, TŪM, kt.)
<p>1. Tikslas. Lygios galimybės ir kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis pasiekimų ir pažangos augimas, ugdantis kompetencijas.</p> <p>1.1. Uždavimys. Diegti ir įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas ir ugdyti kompetencijas mokomųjų dalykų turiniu, panaudojant vertinimo rezultatus.</p> <p>1. Vykdyti UTA plano veiklas užtikrinant pamokos vadybos tobulinimą, vadovaujantis mokymosi paradigma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bus organizuotas UTA grupės sudėties atnaujinimas; vyks UTA grupės veiklų aptarimas pagal numatytą grupės veiklos planą; vyks pamokos vadybos tobulintinių aspektų analizavimas UTA grupėje ir mokytojų metodinėse grupėse. <p>Tikėtina, kad bus pagerintas pamokų planavimo ir valdymo efektyvumas. Parengtų ir įgyvendintų UTA plano veiklų skaičius sieks 4 vnt. Mokytojų, dalyvaujančių veiklose, procentinė dalis sieks 85 proc.</p>	<p>Ugdymo turinio atnaujinimo grupė savo veiklą baigė 2024 m. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo dalykų mokyme aptarimas integruotas į dalykų mokytojų metodinių grupių veiklas.</p> <p>Analizuojant mokytojų metodinių grupių veiklų isivertinimo 2025 m. ataskaitas pastebėta, kad visose metodinėse grupėse buvo analizuojamas atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas per pamokos vadybos tobulinimo prizmę: pamokos planavimas, tikslų formulavimas, ugdymo turinio ir laiko jam išdėstyti derinimas, įsivertinimas, išmokimas. Mokytojų, dalyvaujančių veiklose, procentinė dalis sudarė 89 proc.</p>	Sausis - gruodis	R. Gasparevičienė, Metodinė taryba, metodinės grupės, Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
<p>1.1.2. Koreguoti ir pritaikyti ugdomųjų dalykų ir ugdymo turinio planus</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kiekvienam SUP turinčiam mokiniui bus parengtos pritaikytos/individualizuotos mokymo programos kiekvieno mokslo metams. 	Kiekvienam SUP turinčiam mokiniui buvo parengtos pritaikytos/individualizuotos kiekvieno ugdomojo dalyko	Sausis - gruodis	VGK, švietimo pagalbos specialistai,	Biudžeto lėšos

	<ul style="list-style-type: none"> Po I pusmečio bus įvertintas programų įgyvendinimo rezultatas, esant poreikiui, koreguojama. Po II pusmečio ir metinių rezultatų bus įvertinamas programų įgyvendinimo rezultatas. Tikėtina, kad kiekvienam SUP turinčiam mokiniui bus parengtos kiekvieno mokomojo dalyko programos, bus atsižvelgta į individualius mokinio poreikius. 50 proc. mokinių ir 50 proc. tėvų bus patenkinti parengtomis pritaikytomis/individualizuotomis dalykų programomis. 	<p>programos mokslo metams, atsižvelgus į kiekvieno mokinio individualius poreikius.</p> <p>Po I pusmečio buvo įvertintas programų įgyvendinimo rezultatas, esant poreikiui, programos pakoreguotos.</p> <p>Po II pusmečio ir metinių rezultatų buvo įvertintas programų įgyvendinimo rezultatas.</p> <p>Aptarus VGK posėdžiuose (rugsėjo-spalio mėn., sausio-vasario mėn, gegužės-birželio mėn.) programos, nustatyta, kad 95 procentų tėvų ir 95 procentų mokinių patenkinti parengtomis pritaikytomis individualizuotomis dalykų programomis.</p>	<p>dalykų mokytojai, klasių vadovai</p>	
<p>1.1.3. Naudoti ugdymo veiklose inovatyvius ir paveikius mokymo(si) metodus</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bus parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio aprašas. Vyks ugdomosiose veiklose naudojamų inovatyvių ir paveikių ugdymosi pasiekimų gerinimui metodų stebėjimas pamokose/veiklose (Pagal kolegialaus grįžtamojo ryšio aprašą). Bus atlikta inovatyvių mokymo metodų naudojimo pamokose/veiklose analizė. Bus analizuojamas inovatyvių mokymo(si) metodų poveikis mokinių pasiekimų gerėjimui. 	<p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio aprašas parengtas ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. O-211. Metodinėje taryboje aptartas 2025 m. kovo 28 d. Stebėtos 29 mokytojų organizuotos kolegialios veiklos. Iš viso pravesta 114 kolegialių pamokų. Mokytojų metodinėse grupėse aptarti inovatyvūs ir paveikūs pasiekimų rezultatams taikyti metodai. STEAM projektinėse veiklose dalyvavo 60 procentų</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>R. Gasparevičienė Metodinė taryba, Metodinės grupės, Dalykų mokytojai</p> <p>Biudžeto lėšos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 kartus per metus vyks „Diagnozė – mokytojas“ užsiėmimai, dalijantis patirtimi apie inovatyvius ir paveikius mokymosi metodus. Paveikiausių metodų pavyzdžiai (2-3 metodai iš kiekvienos metodinės grupės) bus viešinami „Metodiniame avilyje“ <p>Tikėtina, kad padidės mokinių įsitraukimas į ugdymo procesą. 65 proc. mokytojų taikys inovatyvius ir paveikius mokinių pasiekimų gerėjimui mokymo(si) metodus</p> <p>Mokinių pažangos vertinimo rezultatai (procentų pokytis) sieks 1 -2 proc.</p>	<p>mokinių. Veiklas organizavo 55 procentai mokytojų. Pamokas ar kitas edukacines veiklas netradicinėse mokyklos aplinkose vedė 37 mokytojai. Jose dalyvavo 67 procentai mokinių. 97 procentai mokytojų išbandė „Reflektus“ priemones mokinių pasiekimų įsivertinimui. IT siūlomus įrankius savo pamokose ar veiklose naudojo 95 procentai mokytojų.</p> <p>Įvairių inovatyvių metodų naudojimas pamokose ar kitose veiklose leido 65 procentams mokinių pasiekti individualią pažangą. Pokytis (lyginant su ankstesniais metais – 63 proc.) sudarė 2 procentus.</p> <p>Mokytojų gerosios patirties pasidalijimo užsiėmimuose „Diagnozė – mokytojas“ dalyvavo 29 mokytojai. „Metodiniame avilyje“ patirtimi dalinosi 37 mokytojai.</p>	Sausis - gruodis	D. Kašina V. Cijūnėlienė N. Vainorienė L. Kupkiniųė	Biudžeto lėšos, TŪM lėšos
1.1.4. Plėtoti mokinių savitarpio pagalbos (mokinys – mokiniai) grupių veiklą	<ul style="list-style-type: none"> ● Bus diegiama mentorystės (mokinys- mokiniai) programa; ● Bus organizuotos 2 išvykos mentorystės patirtį turinčias mokyklas ● Bus organizuoti 1 mentorystės mokymai mokiniams. 	<p>Pagal TŪM projektą organizuota išvyka į Kupiškio Lauryno Stuokos Gucevičiaus gimnaziją ir nuotolinis susitikimas su Vilniaus Šv. Juozapo mokykla.</p> <p>Įvyko mentorių TŪM mokymų I dalis.</p> <p>Patvirtinta ir įgyvendinama mentorystės programa.</p>			

	Tikėtina, kad veiks 5 pagalbos mokiniui grupės, veiktas vykdys 10 mentorių . Teigiamai vertinančių mentorystę dalis – 70 proc.	Veikia 3 pagalbos mokiniui grupės, mentorijauja 13 mokinių, žodinės apklausos rezultatai rodo, kad 70 proc. mokinių teigiamai vertina mentorystę.	Sausis - gruodis	R. Činčikienė; Pradinių klasių mokytojai	Biudžeto lėšos
1.1.5. Stebėti, fiksuoti, analizuoti išmokimą naudojant kuo įvairesnius vertinimo būdus	100 proc pradinių klasių mokytojų naudos matematinių gebėjimų išmokimui fiksuoti ir analizuoti Eduten programą. Tikėtina, kad gerės pradinių klasių mokinių matematikos pasiekimai. 90-100 proc. pradinių klasių mokytojų naudos ir analizuos mokinių gebėjimus naudodami pasitikrinamųjų darbų analizes.	100 proc. pradinio ugdymo mokytojų naudoja 1-4 klasių mokinių matematinių gebėjimų išmokimui fiksuoti ir analizuoti Eduten programą pagal patvirtintą 2024 m rugsėjo mėn. pradinio ugdymo pamokų tvarkaraštį. 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų naudoja pasiekimų analizei pasitikrinamųjų darbų rezultatus. Pasitikrinamieji darbai saugomi klasėse.	Sausis - gruodis	R. Činčikienė, Pradinių klasių mokytojai, Metodinė taryba, Mokytojų taryba	Biudžeto lėšos
1.1.6. Individualizuoti ir diferencijuoti mokymosi veiklas, atliepančias mokinių gebėjimus, įgytas patirtis ir mokymosi stilių	<ul style="list-style-type: none"> ● Bus vykdoma mokymo(si) diferencijavimo ir individualizavimo ugdymo procese stebėseną. ● Bus analizuojamas atskirų dalykų mokytojų teikiamos konsultacijos mokiniams individualios pagalbos pamokose bei konsultacijų efektyvumas, poveikis mokymosi pasiekimams. ● Bus organizuotos veiklos, skirtos 2-4 klasių gabių mokinių ugdymui. <p>Tikėtina, kad bus geriau atliepami mokinių gebėjimai ir mokymosi stiliai. Mokinių pažangos vidurkio pokytis</p>	Mokymo(si) diferencijavimo ir individualizavimo ugdymo procese stebėseną vykdė gimnazijos administracija. 78 proc. stebėtų pamokų mokytojai taikė metodus ar kūrė aplinkas leidžiančias individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, įskaitant ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį į bendras klases veiklas. Konsultacijas mokiniams, siekiantiems pagerinti mokymosi pasiekimus, geriau suprasti programų turinį teikė 92 proc. įvairių dalykų	Sausis - gruodis	R. Gasperavičienė, R. Činčikienė, Pradinių klasių mokytojai, Metodinė taryba, Mokytojų taryba	Biudžeto lėšos

	<p>sieks 1-2 proc. 20-25 proc. pradiniiu klasiu mokiniu dalyvaus piešiniu konkurse, 5-10 proc. sportinise varzybose, 5-10 proc. matematikos olimpiadoje.25 proc. Olympis konkurse.</p>	<p>mokytoju. Mokytoju zodiniu apklausu rezultatais vertinama, kad konsultacijose apsilanke 67 proc. mokiniu. 90 proc. apklaustu respondentu-mokiniu teikiamu konsultaciju nauda vertina kaip teigiamu poveiki mokymosi pasiekimams. Organizuotos konsultacijos 100 proc. mokiniu, nepasiekusiu patenkinamo pasiekimu lygmens nacionaliniuose pasiekimu patikrinimuose. Tai turėjo tiesiogini poveiki mokiniu pasiekimu rezultatams: fiksuotas teigiamas 5 - IV klasese aukstesniuju lygiu besimokanciu mokiniu pažangos vidurkio pokytis, kuris sudaro 2 procentus, pagrindiniu lygiu besimokanciu mokiniu pažangos vidurkio pokytis neigiamas – sumažėjo 3 procentais, patenkinamu lygiu besimokanciu mokiniu pažangos vidurkio pokytis teigiamas – padidėjo 3 procentais, nepatenkinamu lygiu besimokanciu mokiniu skaičius išliko toks pat – 4 procentai. Įvairiu dalyku rajoninėse olimpiadose, skirtose 5 – IV klasiu mokiniams, dalyvavo 58 mokiniai, užimtų priziniu vietu skaičius – 20 (34 proc.).</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Dalykų išmokimo gilinimui skirtuose konkursuose (Kengūra, Olympis, Tavo žvilgsnis, Dainų dainelė ir kt.) dalyvavo 238 5 – IV klasių mokiniai, prizinių vietų skaičius - 99 (42 proc.). Įvairiose sportinėse varžybose dalyvavo 30 3-4 klasių mokinių. Prizines vietas pelnė estafetėse „Drašūs, stiprūs, vikrūs“ 3 vieta. Lengvosios atletikos varžybose-2 vieta. Individualiosios lengvosios atletikos- 1 vieta.</p> <p>20 proc. pradinį klasių mokinių dalyvavo respublikiniuose piešinių konkursuose. Yra 4 laureatai. 1-4 klasių gabiems mokiniams organizuojamos pamokos mokinių poreikiams tenkinti. Jose dalyvauja 30-50 proc. mokinių.</p>			
<p>1.1.7. Teikti pagalbą mokiniams išsikeliant asmeniniais poreikiais pagrįstus mokymosi tikslus</p>	<p>Mokiniai išsikels individualius ugdymosi tikslus pusmečių pradžioje. Vyks mokinių konsultavimas pagal poreikį bei refleksija kiekvieno mėnesio pabaigoje. Bus organizuoti trišaliai susitikimai, vasario, rugsėjo mėnesiais.</p> <p>Pusmečio pabaigoje apskaičiuojamas mokinių, pasiekusių individualius ugdymo tikslus sieks 70 proc. Įvyks 40 konsultacijų.</p>	<p>Visos klasės aptarė tikslus (diskusijos, pokalbiai, raštu). Mokiniai buvo konsultuojami pagal poreikį.</p> <p>Visose klasėse vyko trišaliai susitikimai.</p> <p>75 proc. mokinių pasiekė individualius ugdymo tikslus</p> <p>Įvyko 52 konsultacijos dėl individualių asmeniniais poreikiais pagrįstų mokymosi tikslų išsikėlimo.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>B. Radziulienė, klasių vadovai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

<p>I.1.8. Parengti ir tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.</p>	<p>Bus peržiūrėta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, atsižvelgiant į nacionalinius dokumentus, Tikėtina, kad bus aiški ir struktūruota vertinimo sistema. 85-90 proc. mokytojų ir 75-80 proc. mokinių teigiamai vertina vertinimo tvarkos aiškumą.</p>	<p>Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio mėn. 25 d. įsakymu Nr. O-346 Mokytojų metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse kartą per metus buvo analizuojamos pasiekimų vertinimo tvarkos nuostatos. Apklausių, pokalbių su mokiniais duomenimis teigiamai vertinimo tvarkos aiškumą vertina 99 proc. mokytojų ir 76 proc. mokinių.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>R. Gasperavičienė, D. Kašina; R. Činčikienė; Metodinė taryba</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>1.2. Uždavinys. Išplėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą ugdymo įtraukčiai ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, diegiant atnaujintą bendrųjų ugdymo programų turinį, vykdant neformaliojo švietimo veiklas bei puoselejančias gimnazijos tradicijas.</p> <p>I.2.1. Sudaryti sąlygas mokytojams ir specialistams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose</p>	<p>Bus nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas, vykdoma stebėseną. Tikėtina, kad mokytojai patobulins profesines kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaus 100 proc. mokytojų. Renginiuose dalyvavusių mokytojų skaičius. Apklaustos duomenys apie mokytojų pasitenkinimą gautomis žiniomis (procentinė dalis) sieks 60 proc. Mokytojų, dalyvaujančių pagal prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, procentinė dalis sieks 90 proc.</p>	<p>2025 m. gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas, lyderystės ugdymas ir mokymuisi reikalingų kompetencijų tobulinimas. Metų eigoje renkami duomenys apie mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>R. Gasperavičienė, Darbo taryba, Profesinė sąjunga, Metodinė taryba</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

			<p>renginiuose. Surinkta informacija metų pabaigoje apibendrinama, vertinamas poveikis mokinių pasiekimams. 2025 metais 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Vidutiniškai vienam mokytojui tenkantis valandų skaičius - 186 akademinės valandos. Tai yra daugiau nei minimaliai rekomenduojamas kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui ar specialistui. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimo prioritetui skirtos veiklos sudarė 22,5 proc. visų veiklų skaičiaus, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti prioritetui skirtos veiklos sudarė 14,7 proc. visų veiklų skaičiaus, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo prioritetui - 7,7 proc. visų veiklų, lyderystės ugdymas ir mokymuisi reikalingų kompetencijų tobulinimo prioritetui - 1,2 proc. visų veiklų skaičiaus. 96 procentai mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>1.2.2. Dalintis gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse, seminaruose, vedant atviras veiklas kolegoms</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vykis dalinimasis gerąja patirtimi gimnazijoje ir Lietuvoje. Bus organizuota 1 bendruomenės išvyka į Kupiškio Lauryno Stuokos- Gucevičiaus gimnaziją, siekiant perimti ir dalintis gerąją patirtimi. ● Vykis mokytojų dalijimasis patirtimi dėl „Reflektus“ metodikų taikymo siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų ugdyme. ● Vykis metodinių grupių veiklos planuose numatytos ir įgyvendintos atviros arba kolegialios veiklos. ● 90-100 proc. pradinė klasių mokytojų organizuos kolegialias pamokas. 	<p>renginiuose vertina teigiamai ir priima tai kaip būtiną siekiant geresnių pasiekimų rezultatų. Pokyčiai: mokytojų naudojamų ugdymo procese būdų ir metodų, skirtų įtraukties principo įgyvendinimui, reflektivaus mokymosi, skaitmeninių kompetencijų stiprinimui, panaudojimas padidėjo 3 procentais. Tai turėjo tiesioginę įtaką asmeninės pažangos pasiekimuose rodikliui - padidėjo 2 proc.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>R. Gasperavičienė; A. Činčikienė; R. Činčikienė Metodinė taryba, Pradinių klasių mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
--	--	--	-------------------------	---	-----------------------

<p>1.2.3. Išnaudoti kompetencijų tobulinimo savivaldumą rengiant ir įgyvendinant neformaliojo švietimo programas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bus organizuota metodinė diena gerosios patirties sklaidai su Švenčionių Z. Žemaičio gimnazijos pradinė klasių mokytojomis. Dalyvaus 90 proc. mokytojų. <p>Tikėtina, bus sustiprinta bendradarbiavimo kultūra tarp mokytojų ir įstaigų. Dalyvių, dalinusių patirtį, skaičius sieks 10 dalyvių. Kiekvienoje metodinėje grupėje bus suplanuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 atviros arba kolegialios veiklos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bus parengta ir įgyvendinta 38 neformaliojo švietimo (būrelių) programų Neformaliojo švietimo mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose grupėse ar individualiai. <p>Tikėtina, kad visos neformaliojo švietimo programų valandos, numatytos UP, bus panaudotos. Mokiniam sudarytos papildomos galimybės ugdytis.</p> <p>Gimnazijos neformaliojo švietimo programose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių (nuo visų mokinių skaičiaus)</p> <p>50 proc. mokinių ir 50 proc. tėvų bus patenkinti neformaliojo švietimo programų vykdymu gimnazijoje.</p>	<p>pradinių klasių mokytojai. 17 procentų – 5- IV klasėse dirbantis mokytojai.</p> <p>2025 m birželio mėnesį 11 d. pradinė klasių mokytojos organizavo metodinį susitikimą su Švenčionių Z. Žemaičio ir Pabradės Ryto gimnazijos pradinio ugdymo mokytojais. Aptarta pradinio ugdymo mokinių pasiekimų fiksavimo ir vertinimo tvarka. Pasidalinta gerąja patirtimi dėl ugdymo planų rašymo. 20 proc. dalyvių dalinosi patirtimi.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>N. Kapačinskienė, R. Činčikienė, Neformaliojo ugdymo mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
---	--	--	-------------------------	---	-----------------------

<p>I.2.4. Bendradarbiauti ir dalintis patirtimi įgyvendinant projektą "Tūkstantmečio mokykla".</p>	<p>Vyks TŪM projekto veiklos programoje patvirtintos ir numatytos veiklos. Įgyvendintų 2025 m. suplanuotų veiklų dalis – 100 proc. Dalyvaujanciu TŪM projekto veiklose mokytoju dalis - 100 proc. Mokytoju, teigiamai vertinančiu TŪM projekto veiklų naudą dalis – 80 proc.</p>	<p>2025 m. įgyvendinta 95 proc. TŪM veiklų; projekto veiklose dalyvauja 100 proc. mokytoju. Mokytoju apklausa bus organizuojama 2026 m. kovo mėn.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>D. Kašina; Projektų vystymo grupė</p>	<p>Biudžeto lėšos, TŪM projekto lėšos.</p>
<p>I.3. Uždavinys. Gerinti kiekvieno mokinio individualius poreikius atitinkančią asmeninę ūgtį, teikiant kokybišką švietimo pagalbos specialistų, mokytoju ir tėvų pagalbą.</p>					
<p>I.3.1. Išnaudoti Bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes mokiniu konsultavimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bus vykdomas mokiniu konsultavimas pagal UP teikiamas galimybes. ● Bus vykdoma konsultacijoje dalyvavusių mokiniu apskaita, vertinamas jos poveikis. ● Atliekama konsultacijų metu pagerinusių pasiekimus mokiniu procentinės dalies analizė. <p>Tikėtina bus sustiprintos mokiniu konsultavimo galimybės ir geresni mokymosi rezultatai. Mokiniu, gavusių konsultacijas, skaičius sieks 70-75 proc. Konsultacijų metu pagerėjusių mokiniu pažangos procentinė dalis sieks 5 proc..</p>	<p>Ugdymo planuose numatytos valandos konsultavimui mokiniu, nacionaliniuose matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiems patenkinamo lygmens. Jas lankė visi mokiniai (100 proc.), kuriems buvo skirtos. Pavienes individualias konsultacijas mokiniams, stiekiantiems pagerinti mokymosi pasiekimus, geriau suprasti programų turinį teikė 92 proc. įvairių dalyku mokytoju. Mokytoju žodinės apklausos rezultatai rodo, kad pavienė konsultacijoje apsilankė iki 70 proc. mokiniu. 90 proc. apklaustų respondentų-mokiniu ir mokytoju, teikiamų konsultacijų naudą vertina kaip teigiamą poveikį mokymosi pasiekimams. Tai leido daugiau</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>R. Gasperavičienė, N. Kapočinskienė, D. Kašina, R. Činčikienė, Dalyku mokytojai, pradinu klasiu mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

		<p>mokinių pasiekti asmeninę pažangą tiek atskirų dalykų, tiek bendruose pasiekimuose. Išanalizavus klasių mokinių mokymosi kokybės ataskaitas fiksuotas asmeninės mokinių pažangos pokytis per 2025 metus nuo 63 proc. metų pradžioje iki 65 procentų metų pabaigoje. Mokinių, lankusių konsultacijas pasiekimų pokytis siekė 4-5 proc.</p>	Sausis - lapkritis	Klasių vadovai, R. Činčikienė, Pradinių klasių mokytojai	Biudžeto lėšos
<p>1.3.2. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pusmečių pabaigoje bus aptarta individuali mokinių pažanga, teikta pagal poreikį. Bus pildomi individualios pažangos kompetencijų įsivertinimo lapai, mokinių darbų aplankai. • Bus atlikta 4 klasės mokinių NMPP rezultatų lyginamoji analizė. <p>Mokinių pažangos analizės ataskaitų skaičius sieks 90 proc. Teigiami atsiliepimai apie pagalbos efektyvumą sieks 70 proc.</p>	<p>Individuali mokinių pažanga aptarta kiekvieno pusmečio pabaigoje, analizuojant mokinių pasiekimų rezultatus. Išanalizavus 1-IV klasių mokinių pasiekimų suvestines, fiksuota, kad individualios mokinių pasiekimų pažangos rodiklis mokslo metų pabaigoje siekia 65 proc. Mokinių pažangos analizės ataskaitų skaičius - 100 proc. Visiems 5-IV klasių mokiniams yra pildomi kompetencijų įsivertinimo lapai, mokinių atsisveikintieji darbai kaupiami aplankuose. 5-IV klasių mokytojų organizuotuose trišaliuose susitikimuose dalyvavo 95 proc. tėvų ir mokinių. Buvo aptarta individuali pažanga, aptartos mokiniams teikiamos pagalbos</p>			

<p>1.3.3. Teikti nuolatinę socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą ir vykdyti nuolatinę jos teikimo analizę</p>	<p>Bus sudarytas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. Bus sudaryti kiekvieno švietimo pagalbos specialisto gavėjų tvarkaraščiai, pagal kuriuos bus teikiama pagalba. I, II pusmečio ir metiniai rezultatai bus aptariami VGK. Tikėtina, atsižvelgiant į rekomendacijas, švietimo pagalba bus</p>	<p>(konsultavimas, pagalba pamokoje, individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje) efektyvumas. Teigiamai teikiama pagalbos efektyvumą vertina 85 procentai mokinių tėvų. 100 proc. pradinių klasių ugdymo mokytojų pusmečių pabaigoje organizavo trišalius susitikimus su mokiniais ir tėvais. Mokiniai ir tėvai supažindinti su individualios pažangos kompetencijų lapais, darbų aplankais ir atsiskaitomųjų darbų rezultatų pokyčiais. (Mokinių atsiskaitomųjų darbų rezultatų analizės, kompetencijų aplankai) 100 proc. 4 klasių mokinių tėvų gavo išsamią NMPP rezultatų analizę. Pedagogams pateikta lyginamoji NMPP analizė.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>N. Kapačinskienė, Pagalbos specialistai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
---	--	--	-------------------------	--	-----------------------

	teikiama visa apimtimi arba iš dalies kiekvienam gavėjui. 50 proc. tėvų ir 50 proc. mokinių bus patenkinti teikiama pagalba.	tėvais ir mokiniais. Atsižvelgus į rekomendacijas, švietimo pagalba buvo teikiama pagal turimus resursus - vieniems visa apimtimi, kitiems - iš dalies. Remiantis V GK posėdžių medžiaga, 90 proc. tėvų ir 90 proc. mokinių patenkinti teikiama pagalba.		
1.3.4. Įtraukti mokinių tėvus į mokinio asmeninės pažangos stebėjimą ir aptarimą	Vyks aktyvus tėvų informavimas apie mokinių sėkmes ir nesėkmes (TAMO dienyne, telefonu, individualių bei trišalių susitikimų metu) Tikėtina, kad vyks aktyvesnis tėvų dalyvavimas mokymosi procese. Tėvų dalyvavimo pažangos aptarimuose skaičius sieks 80 proc. Tėvų apklausos apie dalyvavimo naudą teigiamų atsakymų procentas- sieks 80 proc.	Apie mokinių sėkmes ir nesėkmes tėvai buvo sistemingai informuojami Tamo dienyne, telefonu, individualių bei trišalių susitikimų metu. 90 proc. tėvų, dalyvavo pažangos aptarimuose. 100 proc. tėvų teigiamai atsiliepė apie dalyvavimo naudą	Sausis - gruodis	Biudžeto lėšos B. Raziulienė, klasių vadovai
2. Tikslas. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas gimnazijos mikroklimatei, išsilavinusios, socialiai atsakingos ir pilietiškai brandžios asmenybės ūgčiai, mokymosi kultūros įtvirtinimui.				
2.1. Uždavinys. Stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio socialinę emocinę kompetenciją, organizuojant prevencines veiklas geram mikroklimatei.				
2.1.1. Integruoti į ugdymo procesą patyčių, žalingų įpročių ir priklausomybių prevencines programas	Bus vykdoma prevencinių programų atranka, parenkant tinkamiausias gimnazijai. Tikėtina, kad 50 proc. gimnazijos bendruomenės narių (nuo atsakiusių) atsilieps gerai apie programos naudingumą.	Integruota socialinių ir emocinių įgūdžių programa „ Kimochis“ vykdoma tik ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Žodinės apklausos, pokalbių metu, 80 proc. gimnazijos narių atsiliepia teigiamai apie programos naudingumą. Kadangi NŠA papildytas programų sąrašas pasirodė tik 2025-10-07, tęsiama	Sausis - gruodis	Biudžeto lėšos N. Kapačinskienė, Pagalbos specialistai, Klasių vadovai

	<p>preveninių programų pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdymui atranka.</p> <p>Organizuoti susitikimai ir paskaitos su Švenčionių PK bendruomenės pareigūnais, kuriuose dalyvavo 1–8 klasių mokiniai (apie 70 proc. mokinių).</p> <p>7–8 klasių mokiniams vykdytos lytiškumo ugdymo paskaitos (apie 90 proc. mokinių)</p> <p>Vilniaus vaiko teisių apsaugos specialistai 1–4 klasių mokiniams vedė paskaitą „Teisės ir pareigos“ (dalyvavo apie 95 proc. mokinių).</p> <p>Atliktas tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija gimnazijoje“, tyrimo rezultatai aptarti VGK posėdyje.</p> <p>Atliktas tyrimas „Penktokų savijauta ir patirtys mokykloje“ tyrime dalyvavo 80 proc. 5 kl. mokinių. Tyrimo rezultatai aptarti su 5 kl.vadovais ir VGK.</p> <p>Organizuotas „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimas, kuriame dalyvavo apie 60 proc. mokinių</p> <p>Bendradarbiaujant su „Gelbėkit vaikus“ organizacija, 20 pradinių kl. mokinių iš soc. rizikos šeimų gavo kalėdines dovanas(piešimo reikmenų kompleksus).</p>	Sausis - gruodis	R.Nemeikienė V.Cijūnėlienė	
--	---	------------------	-------------------------------	--

<p>2.1.2. Tobulinti priemones, skatinančias geresnio lankomumo rodiklių užtikrinimą</p>	<p>Vyks aktyvesnis bendradarbiavimas su mokinio pagalbos specialistais ir tėvais laikantis lankomumo tvarkos aprašo nuostatų. Bus organizuotas kiekvienos klasės mokinio, praleidusio mažiausiai pamokų, apdovanojimas mokslo metų pabaigoje. Lankomumo rodiklių pagerėjimas sieks 5 proc.</p>	<p>Organizuota akcija, skirta Tarptautinei vaikų teisių dienai (dalyvavo apie 80 proc. 1–4 klasių mokinių). Apie 85 proc. 7-8 kl. mokinių dalyvavo D. Joneikio paskaitoje „Psichoaktyvių medžiagų žala“ Dvi mokinių komandos dalyvavo rajoniniame teisinių žinių konkurse „Aš ir policija“ laimėjo I ir II vietas</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>R. Gasperavičienė, D. Kašina; R. Činčikienė; Klasių vadovai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>2.1.3. Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos</p>	<p>Bus sukurtas ir vykdomas gimnazijos mikroklimato gerinimo planas. Tikėtina, pagerės bendruomenės psichologinės ir socialinės gerovės rodikliai. Bendruomenės narių</p>	<p>Atlikus 5-IV klasių mokinių lankomumo apskaitos analizę konstatuojama, kad vidutiniškai I mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius per 2025 metus yra 130 pamokų. Iš jų - nepateisintų pamokų vidutiniškai I mokiniui buvo 30 pamokų. Pastebima, kad lankomumo rodiklių gerėjimo nematyti, todėl mokinių pamokų lankomumo problema išlieka aktuali. Mokslo metų pabaigoje buvo apdovanoti 8 5-IV klasių mokiniai, praleidę mažiausiai pamokų Visose klasėse bendrai pravesta 90 prevencinių klasės valandėlių</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Pagalbos specialistai, Tradicijų komisija, Harmoningo gyvenimo grupė, D. Kašina</p>	<p>Biudžeto lėšos, TŪM lėšos</p>

bendruomenės nariams teikimas	pasitenkinimas teikiama pagalba (apklausos procentinė dalis) sieks 55 proc.	2025-02-28 direktoriaus įsakymu Nr. O-119 patvirtinta gimnazijos struktūra ir savivaldos grupės “ Dėl savivaldos grupių, jų vadovų narių funkcijų ir struktūros tvirtinimo”, ugdomi savivaldos grupių lyderiai. 2025-09-29 direktoriaus įsakymu Nr. O-617 patvirtinta gimnazijos darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas. Žodinės apklausos rezultatai rodo, kad pasitenkinimas teikiama pagalba siekia 60 proc.		
2.2. Uždavinys. Formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą, skatinant kultūrinį ugdymą, mokinių galimybių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis plėtojimui.				
2.2.1. Vykdyti veiklas netradicinėse aplinkose (STEAM erdvėje / ne klasėje)	Bus organizuotos 6 STEAM veiklos: <ul style="list-style-type: none"> ● Organizuoja „Atradimų diena“ (veiklos netradicinėse erdvėse 8-9 kl. mokiniams); ● Akcija „Laukiam sugrįžtant“ (integruotos STEAM veiklos, inkilų kabinimas); ● Patyriminė veikla-viktorina „Mėlynojo aukso paslaptys“; ● Patyriminės edukacinės išvykos į STEAM centrus, universitetus; 	10 mokinių dalyvavo akcijoje Servėtos regioniniame parke, nukabino senus inkilus, pagamino ir pakabino 8 inkilus. 28 8kl. mokiniai dalyvavo patyriminėje veikloje-viktorinoje „Mėlynojo aukso paslaptys“, visi dalyviai atliko praktines užduotis, pagilino žinias apie vandens savybes, reikšmę ir sukūrė gėlo vandens saugojimo planą. Pravesta 10 integruotų, kolegialiai suplanuotų gamtos ir tikslųjų mokslų STEAM pamokų (gamtos mokslų ir	Sausis - gruodis	Ateities inžinerijos /STEAM grupė
				Biudžeto lėšos, TŪM lėšos

	<ul style="list-style-type: none"> ● Integruotos, STEAM dalykų pamokos netradicinėse aplinkose (8-10 pamokų) ● STEAM pertraukos (9-11 pertraukų gimnazijos laboratorijoje, netradicinėse aplinkose). <p>Tikėtina, kad didės mokinių motyvacija dalyvauti STEAM/tiriamosios/praktinėse veiklose. 70 proc. mokinių dalyvaus STEAM veiklose netradicinėse erdvėse (nuo visų mokinių skaičiaus)</p>	<p>FabLab laboratorijose, technologijų, IT kabinetuose, prie Šundės upelio, Žeimenos upės).</p> <p>Pagal TŪM planą FabLab ir gamtos mokslų laboratorijose vyko STEAM pertraukos (iš viso 11), kurias organizavo gamtos mokslų mokytojai ir mokiniai. Mokiniai atliko eksperimentinius darbus ir pastiprino darbo su laboratorinėmis priemonėmis įgūdžius bei ugdė mokslinio mąstymo gebėjimus. Veiklos aktyvino mokinių bendradarbiavimą „Mokinys - mokinui“.</p> <p>80 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo praktinėse veiklose STEAM centruose (Utenos, Šiaulių, Kauno, VU), susipažino su laboratorijų veiklomis ir atliko praktinius darbus, skatinančius tyrinėti, daryti išvadas bei teikti siūlymus (90 proc. mokinių veiklas vertino labai gerai). STEAM/tiriamosios/praktinėse veiklose iš viso dalyvavo apie 80 proc. gimnazijos mokinių. Vykdamas veiklas netradicinėse ugdymo aplinkose „Ateities inžinerija ir FAB LAB“, mokiniams buvo</p>		
--	---	---	--	--

			<p>sudarytos sąlygos susipažinti su inžinerijos kryptimis, šiuolaikinėmis technologijomis bei studijų ir karjeros galimybėmis.</p> <p>Igyvendintos paskaitos „Inžinieriaus–projektuotojo profesija“, kurią skaitė VILNIUS TECH doc. dr. Kęstutis Urbonas. Tai buvo puiki proga mokiniams iš pirmų lūpų išgirsti apie realų inžinieriaus darbą, profesines atsakomybes, projektavimo subtilybes bei galimybes, atsiveriančias pasirinkus inžinerijos studijas. Paskaita papildė čempionatą ne tik teorinėmis žiniomis, bet ir suteikė motyvacijos mokiniams, svarstantiems ateitį sieti su inžinerinėmis kryptimis. Taip pat vyko paskaitos „Stybos fakultetas – karjeros pamatas“, kurią skaitė VILNIUS TECH doc. dr. Jurijus Trejakovas. Paskaitos metu buvo pristatytos studijų programos, studijų procesas, karjeros galybės bei stybos inžinerijos svarba šiuolaikinėje visuomenėje. Praktinių veiklų dalį sudarė paskaitos ir demonstracijos:</p> <ul style="list-style-type: none">• „Vietovės 3D modeliavimas pasitelkiant	
--	--	--	---	--

medžiaga, gautą iš nepilotuojamo orlaivio (drono)“;

- „Antžeminio lazerinio skenavimo simulatorius virtualioje 3D aplinkoje“.

Šias veiklas vedė doc. dr. Jūratė Sužiedelytė Visockienė.

Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su pažangiais skaitmeniniais sprendimais, taikomais teritorijų analizėje, projektavime ir statyboje, bei praktiškai pamatyti, kaip šiuolaikinės technologijos naudojamos inžinerinėje veikloje.

Papildomai buvo organizuotos AI kūrybinės dirbtuvės, kuriose pateiktos paskaitos buvo susietos su projektinėmis veiklomis. Mokiniai turėjo galimybę praktiškai taikyti įgytas žinias, kurti projektus pasitelkiant dirbtinį intelektą, ugdo kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir komandinio darbo įgūdžius.

Vykdytos veiklos prisidėjo prie mokinių profesinio orientavimo, ugdė jų technologinį raštingumą, paskatino domėjimąsi inžinerijos, statybos ir

<p>2.2.2. Vykdyti tiriamuosius darbus gamtos mokslų pamokose, neformaliajame švietime, bendradarbiaujant su akademinių bendruomenių ir socialiniais partneriais</p>	<p>Veiks neformaliojo švietimo būrelis „Jaunasis tyrėjas“ pradinėse klasėse. Vyks klubo „Matematika kitaip“ veiklos. Bus vykdomi 4-6 STEAM ilgalaikiai tiriamieji darbai, vyks tiriamieji/praktikos darbai gamtos mokslų pamokose (pagal BUP) Tikėtina, bus sustiprinti mokinių tyrimų įgūdžiai. 30-40 proc. mokinių atliks praktinius darbus STEAM centruose. 60 proc. gimnazijos mokinių pagerins praktinių gebėjimų kompetencijas bei sustiprins problemų sprendimo įgūdžius Į tiriamąsias/praktines veiklas įtraukti 90 proc. spec. poreikių mokinių.</p>	<p>skaitmeninių technologijų mokslais bei padėjo geriau suprasti šių profesijų perspektyvas. Neformaliojo švietimo būrelyje dalyvavo pradinį klasių 30 mokinių. 90 proc. dalyvių patobulino praktinių darbų atlikimo gebėjimus, išmoko dirbti su turimomis laboratorinėmis priemonėmis. Visi pradinį klasių mokiniai dalyvavo pamokų metu organizuojamose praktinėse/ tiriamosiose veiklose. Į praktines veiklas įtraukti 100 proc. spec. poreikių mokinių klubo „Matematikos kitaip“ veiklose dalyvavo 30 9-10 kl. mokiniai. Dalyviai sužinojo matematinių uždavinių netradicinius sprendimo būdus, organizavo konkursą 6 kl. mokiniams „Matematika ir pasaulis“, renginį 4kl. mokiniams, patys sudarinėjo, sprendė ir pristatė mokiniams matematinius kryžiažodžius. Eksperimentinės biologijos pamokose mokiniai atliko tiriamuosius darbus (4 išsamiausi darbai pristatyti rajoninėje mokinių STEAM tiriamųjų darbų konferencijoje) 60 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo praktinėse veiklose</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>R.Činčikienė, Ateities inžinerijos /STEAM grupė</p>	<p>Biudžeto lėšos TŪM lėšos</p>
---	---	--	-------------------------	--	-------------------------------------

			<p>STEAM centruose (Utencioje, Šiauliuose, Vilniaus Universitete, Kaune „Mokslo saloje“). 80 proc. dalyvavusiųjų teigė, kad patobulino praktinių gebėjimų kompetencijas, mokėsi spręsti problemas, moksliskai mąstyti.</p> <p>FabLab ir Ateities inžinerijos projektas – tiriamųjų darbų vykdymas:</p> <p>FabLab ir Ateities inžinerijos programos metu buvo organizuojami tiriamieji darbai gamtos mokslų pamokose, IT, technologijų pamokose, neformaliajame švietime bei bendradarbiaujant su akademineis bendruomenėmis ir socialiniais partneriais. Projekte dalyvavo 5–11 klasių mokiniai, vykdydami ilgalaikius tiriamuosius darbus, kurių tikslas – skatinti moksleivių smalsumą, kūrybiškumą bei kritinį mąstymą. Projektas buvo orientuotas į inžinerinės pakopos kūrimą ir mokinių tyrimų įgūdžių stiprinimą. Dalis veiklų buvo vykdoma Vilniaus Tech ir Vilniaus universiteto laboratorijose, kur praktinius darbus atliko apie 30–40 proc. mokinių, taip suteikiant</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>galimybę praktiškai taikyti teorines žinias. Tyrimų ir praktinių veiklų rezultatai rodo, kad apie 60 proc. gimnazijos mokinių pagerino praktinių gebėjimų kompetencijas bei sustiprino problemų sprendimo įgūdžius, o tai prisidėjo prie pasirengimo tolimesniems inžineriniams ir tiriamiesiems iššūkiams. Projektas ypatingą dėmesį skyrė įtraukties principams: į tiriamąsias ir praktines veiklas buvo įtraukti 20 proc. specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai, suteikiant jiems galimybę aktyviai dalyvauti Vilniaus Tech ir Vilniaus universiteto laboratorinėse bei tiriamose veiklose. Apibendrinant, Fab Lab ir Ateities inžinerijos programos veiklos prisidėjo prie:</p> <ul style="list-style-type: none">mokinių tyrimų įgūdžių ir problemų sprendimo gebėjimų stiprinimo, praktinių kompetencijų ugdymo per Vilniaus Tech ir Vilniaus universiteto laboratorijas, įtraukiojo ugdymo skatinimo, įtraukiant specialiųjų poreikių mokinius, bendradarbiavimo su akademiniiais ir socialiniais partneriais stiprinimo.		
--	--	--	---	--	--

<p>2.2.3. Organizuoti Kultūros paso ir kitų programų veiklas.</p>	<p>Organizuotos kultūros paso veiklos. Tikėtina, didės mokinių domėjimasis kultūrine veikla. Organizuotų veiklų skaičius 45 vnt. Dalyvaujantių mokinių skaičius 490 vnt. Kultūrinėms veikloms skirtų lėšų panaudojimas sudarys 100 proc.</p>	<p>Kultūros paso lėšos įsisavintos 100 proc. Organizuotos 51 kultūros paso veikla. Dalyvavo 490 gimnazijos mokiniai.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>N. Vainorienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>2.2.4. Organizuoti veiklas Fab Lab erdvėje-laboratorijoje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bus parengti mokinių kūrybiniai projektai ir pristatyti VILNIUS TECH. • Bus parengtas projektas ir sudalyvauta konkurse „Vilniaus keliai“. • Vykis atviros pamokos: „Elektronika ir aš“, „Robotai ir jų pirminės pažintys“, „Fizika - tai jėga“ <p>Tikėtina, bus pagerintos technologinės mokymo(si) galimybės. Mokinių naudojimosi Fab Lab įranga dažnis sudarys 1-2 kartus per savaitę. Organizuotų kūrybinių dirbtuvių skaičius sudarys 5 vnt.</p>	<p>Pagerintos technologinės mokymo(si) galimybės, suteiktos sąlygos reguliariam praktiniam darbui - mokiniai 7-11kl aktyviai naudojosi Fab Lab įranga 1-2 kartus per savaitę. Įvykdytos 5 kūrybinės dirbtuvės, kurios skatino inovatyvų ir kūrybišką mąstymą. Organizuotos veiklos Fab Lab erdvėje padėjo sustiprinti mokinių technologinius įgūdžius ir kūrybinį potencialą. Reguliarus įrenginių naudojimas bei kūrybinių dirbtuvių skaičius užtikrino nuoseklų mokymosi procesą ir praktinių gebėjimų(nuo 7 kl iki 11 kl.)</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Ateities inžinerijos /STEAM grupė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>2.2.5. Dalyvauti „Ateities inžinerijos“ platformos veiklose.</p>	<p>Organizuoti inžinerines veiklas mokiniams pagal patvirtintą inžinerinių-STEAM veiklų planą suderintą su VILNIUS TECH</p>	<p>Organizuotos veiklos pagal , suderintą su VILNIUS TECH universitetu 2025–2026 m. m. ugdymo planą. Įgyvendinta 7</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Ateities inžinerijos /STEAM grupė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

	(numatyta 2025-2026 m. m. ugdymo plane) Tikėtina, padidės mokinių domėjimasis inžinerine veikla. Įgyvendintų inžinerijos projektų/veiklų skaičius - 7 vnt.	inžinerijos veiklos, įskaitant robotiką, 3D modeliavimą, eksperimentus ir praktinius inžinerinius projektus. Tikėtina, kad šių veiklų dėka didėjo ir kitais metais mokinių domėjimasis didės inžinerija ir technologijomis bei jų pasirinkimas ateityje gilintis šioje srityje.			
2.2.6. Plėtoti bibliotekos ir skaityklos veiklą.	Bus organizuotos 5 mokinių darbų parodos, skirtos Užgavėnėms, Vasario 16-ajai, Tarptautinei rašytojų dienai, knygnešio ir spaudos atgavimo dienoms. Bibliotekos fondai bus papildyti bent 20 vienetų naujos literatūros. Tikėtina, kad bibliotekos renginiuose dalyvaus 40 procentų mokinių. Skatinama mokinių skaitymo kultūra.	Buvo organizuotos 6 mokinių darbų parodos: Paroda, skirta Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai. „Skirtukų paroda“, skirta Knygnešio dienai. „Rankdarbių paroda“. Paroda, skirta Europos dienai. Prašinių paroda „Kalėdinė pasaka“. Keramikos būrelio darbų paroda. Užgavėnių kaukių paroda. Viktorina, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai Biblioteka pasipildė naujomis knygomis (48 egz). Renginiuose dalyvavo 45 procentai gimnazijos mokinių.	Sausis - gruodis	A. Lapėnienė D. Maslianikienė	Biudžeto lėšos
2.2.8. Išnaudoti gimnazijos lauko erdves, sporto	<ul style="list-style-type: none"> Bus organizuojamas kartą per mėnesį judriosios pertraukos lauke. 	Organizuotos judriosios pertraukos lauke kiekvieno mėnesio pirmadienį.	Sausis - gruodis	Harmoningos gyvenamosios grupė	Biudžeto lėšos

<p>aiškštnus mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veikloms vykdyti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vyks gimnazijos bendruomenės įtraukimas į programą „WALK 15“, ● Bus organizuota akcija „Diena be cukraus“ kiekvieną pirmadienį. <p>Tikėtina, kad padidės bendras gimnazijos bendruomenės fizinis aktyvumas ir aplinkos pažinimo galimybės. Organizuotų veiklų lauke skaičius - 2 vnt. Mokinių dalyvavimo judriosiose pertraukos (procentais, nuo viso mokinių skaičiaus) – 50 proc..</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė dalyvavo „WALK 15“ balandžio ir spalio-lapkričio mėn.</p> <p>Kiekvieną pirmadienį vyko akcija „Diena be cukraus“.</p> <p>Padidėjo gimnazijos bendruomenės fizinis aktyvumas ir aplinkos pažinimo galimybės. Mokiniai, aktyvūs judriųjų pertraukų dalyviai, sudaro 50 proc. nuo viso mokinių skaičiaus.</p>		
<p>2.2.9. Skatinti mokinių domėjimąsi ir dalyvavimą Robotikos Micro bit, 3D technologijų, IT moduluose bei veiklose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizuoti konkursą „Robotų kovos“ gimnazijos bendruomenei. ● Dalyvauti „CanSat“ edukacinėje programoje - realus supažindinimas su palydovų projektavimo ir konstravimo principais bei įranga. <p>Tikėtina, jog gerės mokinių technologiniai įgūdžiai. Dalyvių skaičius robotikos moduluose sieks 15 vnt.</p> <p>CanSat projekte dalyvaus 1 komanda.</p>	<p>Organizuotas konkursas „Robotų kovos“ gimnazijos bendruomenei 5-6 kl.</p> <p>Konkursas leido mokiniams praktiškai pritaikyti robotikos žinias, skatino kūrybiškumą ir komandinius gebėjimus.</p> <p>Dalyviai turėjo galimybę tobulinti programavimo, konstrukcijos ir strateginio mąstymo įgūdžius.</p> <p>1 mokinių komanda dalyvavo „CanSat“ projekte, kuris supažindino su palydovų projektavimo, konstravimo principais bei įranga.</p> <p>Projekto metu mokiniai įgijo praktinės patirties kuriant ir testuojant miniatiūrinius palydovus. Dalyviai galėjo</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Biudžeto lėšos</p> <p>Ateities inžinerijos /STEAM grupė</p>

		<p>tobulinti analitinius ir inžinerinius gebėjimus bei bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>Tikėtina, kad įgyvendintos veiklos prisidėjo prie mokinių technologinių įgūdžių gerinimo, didėja mokinių motyvacija dalyvauti robotikos, 3D technologijų, Micro bit ir IT moduluose.</p>		
<p>2.2.10. Aprūpinti įvairias ugdymo(si) aplinkas infrastruktūrą būtinomis mokymo ir IT priemonėmis, vadovėliais ir skaitmeniniu turiniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Užsakytos 3 programos: EDUKA 1-12 kl. mokiniams, Eduten 1-4 kl. mokiniams ir programa Vedlys. Bibliotekoje/skaitykloje dalykų mokytojai praves 15-20 pamokų per metus. Įsilytos 2 Smart lentos, 4 robotai, 2 dronai ir kitos robotikai reikalingos priemonės. Bus organizuota tradicinė skaitymo akcija „Knyga mane augina“ dalyvaus 1-10 kl. Mokiniai. Tikėtina, kad 80 procentų mokinių teigiamai įvertins akciją. <p>Tikėtina, kad 100 proc. mokytojų bus aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis. Užsakyti visų dalykų (100 proc.) vadovėliai pagal atnaujintas programas.</p>	<p>Įsilyta 3 skaitmeniu mokymo priemoniu licenzijos: EDUKA 1-12 kl. mokiniams, Eduten 1-5 kl. mokiniams ir programa Vedlys. Bibliotekoje/skaitykloje dalykų mokytojai pravedė 15-20 pamokų metus.</p> <p>Įsilytos 2 Smart lentos, 4 robotai, 2 dronai ir kitos robotikai, dailei reikalingos priemonės.</p> <p>Organizuota tradicinė skaitymo akcija „Knyga mane augina“, dalyvaus 1-10 kl. mokiniai.</p> <p>90 procentų mokiniu teigiamai įvertino akciją.</p> <p>100 proc. mokytojų aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis. Užsakyti visų dalykų (100 proc.) vadovėliai pagal atnaujintas programas.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>R. Bielskis; A. Lapėnienė</p> <p>Biudžeto lėšos</p>

<p>2.2.11. Vykdyti kultūriniu ugdymu pagrįstas veiklas (projektus, pamokas, mokymus, kūrybines dirbtuves).</p>	<p>Bus vykdomos kultūrinės veiklos pagal klasių vadovų veiklos planus, bus sustiprinti mokinių komandinio darbo ir problemų sprendimo įgūdžiai, tobulintos kultūrinės kompetencijos. Mokinių pasitenkinimo projekte veikla apklausos rezultatai (procentais) sieks 80 proc.</p>	<p>Gimnazijoje pagal TŪM projektą organizuotos medijų raštingumo kūrybinės dirbtuvės (150 ak. val.), kuriose 20 6-8 klasių mokinių patobulino savo kultūrinės kompetencijas ir sukūrė 4 audiovizualinius kūrinius. 95 proc. mokinių teigė, kad ši veikla jiems buvo visiškai nauja, jiems naudingiausias veiklos buvo komandų formavimo veiklos, išvykos, filmų kūrimo procesas. Visi dalyviai patikino, kad dirbtuvėse įgytas žinias ir gebėjimus sėkmingai pritaikys ateityje.</p> <p>Taip pat įgyvendinta regeneruojančios vietokūros programa (60 ak. val.), į kurią įtraukta 20 6-8 klasių mokinių. Programos metu įgyvendinti 3 vietokūros projektai gimnazijos teritorijoje. 100 proc. mokinių teigiamai įvertino projekto aktualumą ir galimybę praktiškai pritaikyti žinias, pažymėjo, kad kultūriniai vizitai bei praktinės užduotys buvo labai įdomios bei naudingos mokantis. 100 proc. mokinių po projekto jaučia didesnį poreikį mokytis ir tobulėti. 90 proc. mokinių užsiėmimų metu sustiprėjo motyvacija mokytis.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Z. Karneckienė, TŪM kultūrinio ugdymo srities koordinatorė, Klasių vadovai,</p>	<p>Biudžeto lėšos, TŪM lėšos</p>
--	---	--	-------------------------	--	--------------------------------------

			<p>Sėkmingai įgyvendintas ir ilgalaikis integruotas projektas „Pažink Švenčionėlius“, įtraukęs net 38 6-8 klasių mokinius, trukęs 60 ak. val., kurio metu organizuoti 8 susitikimai su miestelio įžymiais žmonėmis, alumnais, kultūros atstovais, sukurtas orientacinis žaidimas „Švenčionėlių paslapčių parkas“ su 14 inkliukų miesto parke. 100 proc. mokinių teigiamai įvertino projekto aktualumą ir galimybę praktiškai pritaikyti žinias, pažymėjo, kad kultūriniai vizitai bei praktinės užduotys buvo labai įdomios bei naudingos mokantis. 90 proc. mokinių džiaugėsi, kad projektas leido geriau pažinti savo kraštą. 85 proc. mokinių akcentavo, kad orientacinių žaidimų kūrimas motyvavo juos labiau įsitraukti ir tyrinėti. Pagal TŪM projektą organizuoti kultūrinio ugdymo integravimo į įvairius mokomojus dalykus mokymai 20-čiai mokytojų, kurių metu pedagogai sėkmingai pritaikė kultūrinę ir tarpdalykinę integraciją, sukurdami bent po 1 pamoką ir</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ją išbandydami, aptardami. Sustiprėjo dalykinis bendradarbiavimas, suaktyvėjo dalinimasis gerąja patirtimi, sukurtas kultūrinio ugdymo pamokų planų bankas.</p> <p>90 proc. mokinių dalyvavo kultūriniu ugdymu pagrįstose veiklose. Buvo sustiprinti mokinių komandinio darbo, problemų sprendimo įgūdžiai. Visi dalyvavusieji teigiamai atsiliepė apie projektinę veiklą</p>		
<p>2.3. Uždavimys. Stiprinti įtraukiojo ugdymo plėtrą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius</p> <p>2.3.1. Išnaudoti Bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes įtraukiojo ugdymo plėtrai kasmetiniame ugdymo plane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienam SUP turinčiam mokiniui bus parengti, aptarti V GK individualiai su tėvais, klasių vadovais (koordinatoriais) ir patvirtinti IUP (individualus ugdymo planas) mokslo metams. • Po I pusmečio individualiai kiekvieno SUP turinčio vaiko IUP įgyvendinimo rezultatai bus aptarti (po trišalių susitikimų) su klasių vadovais (koordinatoriais) VGK, koreguojami. • Po II pusmečio ir metinio individualiai kiekvieno SUP turinčio vaiko IUP įgyvendinimo rezultatai bus aptarti individualiai su vaikais, tėvais, klasių vadovais (koordinatoriais). 	<p>Kiekvienam SUP turinčiam mokiniui buvo parengti, aptarti V GK individualiai su vaikais, tėvais, klasių vadovais (koordinatoriais) ir patvirtinti IUP (individualus ugdymo planas) mokslo metams.</p> <p>Po I pusmečio individualiai kiekvieno SUP turinčio vaiko IUP įgyvendinimo rezultatai buvo aptarti (po trišalių susitikimų) su klasių vadovais (koordinatoriais) VGK, koreguojami.</p> <p>Po II pusmečio ir metinio individualiai kiekvieno SUP turinčio vaiko IUP įgyvendinimo rezultatai buvo aptarti individualiai su vaikais,</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>R. Gasperavičienė, D. Kašina; R. Činčikienė; N. Kapačinskienė, VGK, Klasių vadovai</p> <p>Biudžeto lėšos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Tikėtina, kad kiekvienam sup turinčiam mokiniui bus parengti IUP. • Bus numatytas įtraukiojo ugdymo plėtojimas gimnazijos ugdymo plane. • Bus atlikta priemonių įtraukiojo ugdymo plėtrai gimnazijoje poveikio analizė. Tikėtina, kad mokyklos bendruomenės narių apklausos teigiamų atsakymų procentas apie skirtingus gebėjimus turinčių mokinių įtrauktį į bendrąjį ugdymą sieks 55 proc. 50 proc. mokinių ir 50 proc. tėvų bus patenkinti parengtais IUP. 	<p>tėvais, klasių vadovais (koordinatoriais). Įtraukiojo ugdymo plėtojimas numatytas gimnazijos ugdymo plane. Susisteminius gautą informaciją iš tėvų, vaikų, dalykų mokytojų, klasių vadovų ir švietimo pagalbos specialistų apie specialiujų ugdymosi priemonių (sensorinių, vizualinių, elgesio ir emocijų reguliavimui, motorikai ir judėjimui, aplinkos pritaikymui), skirtų įtraukiojo ugdymo plėtrai gimnazijoje veiksmingumą, parodė, kad 83 proc. bendruomenės teigiamai vertina turimas/naudojamas priemones, kurios atitinka įtraukties plėtros poreikius. Remiantis V GK posėdžių medžiaga, 90 proc. mokinių ir 90 proc. tėvų patenkinti parengtais IUP ir skirtingų gebėjimų turinčių mokinių įtrauktimi į bendrąjį ugdymą gimnazijoje.</p>	Sausis- gruodis	N. Kapačinskienė; Pagalbos specialistai, Klasių vadovai	Biudžeto lėšos
2. 3.2. Vykdyti mokytojų ir tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Bus aktyviai teikiama informacija apie įtraukiojo ugdymą tėvams per TAMO dieną. • Organizuoti mokymai/konsultacijos mokytojams 	<p>Didinant mokytojų ir tėvų supratimą apie įtraukiojo ugdymą, buvo aktyviai teikiama informacija (nuorodos į paskaitas, informacinius video filmus, konsultacijas, straipsnius, klausimynai,</p>			

	<p>apie gimnazijoje esančių ir SUP turinčių mokinių diagnozes, teikiamos rekomendacijos darbui su jais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parenkami ir rekomenduojami kvalifikaciniai kitų institucijų mokymai mokytojams. <p>Tikėtina, jog didės mokytojų ir tėvų supratimas apie įtraukijį ugdymą. Surengtų mokymų, seminarų skaičius sieks 5 vnt. Mokytojų ir tėvų pasitenkinimo mokymais rezultatai (procentai) sieks po 50 proc. (nuo atsakiusių).</p>	<p>atmintinės ir kt.) apie įtraukijį ugdymą tėvams per TAMO. Organizuoti mokymai ir konsultacijos nuofoliu ir kontaktu mokytojams apie gimnazijoje esančių ir SUP turinčių mokinių diagnozes, teikiamos rekomendacijos darbui su jais. Buvo parinkti ir rekomenduoti kvalifikaciniai kitų institucijų mokymai mokytojams. Surengtų mokymų, seminarų skaičius siekė 12 vnt. Po kontaktinių mokymų refleksijos metu 90 proc. mokytojų ir tėvų nurodė, kad patenkinti mokymais.</p>		
<p>2.3.3. Įrengti lavinamąją klases.</p>	<p>Pagal poreikį bus įrengta lavinamoji klasė</p> <p>Tikėtina, bus sukurtos tinkamos sąlygos mokytis specialiujų poreikių vaikams, socialiniams išūdziams ugdyti. Įrengtų klasių skaičius – 1 vnt. Mokinių, besinaudojančių klasėmis, skaičius – 3 vnt.</p>	<p>SUP turintiems mokiniams įrengtos 8 mažosios edukacinės erdvės.</p> <p>Įsigytos spec. priemonės antram relaksacijos kabinetui SUP turintiems mokiniams.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Biudžeto lėšos, Paramos lėšos TŪM projekto lėšos</p>
<p>2.3.4. Pritaikyti, atnaujinti ar sukurti naujas edukacines aplinkas ir vykdyti jose aktyvų ir patrauklų ugdymosi procesą.</p>	<p>Sukurtas gimnazijos įvaizdis valstybinių švenčių metu, parengti 3 straipsniai apie gimnazijos veiklas, administruojama gimnazijos internetinė svetainė.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bus įrengta ir aptverta lauko muzikos instrumentų aikštelė. 	<p>Įrengtos 3 regeneruojančios erdvės gimnazijos lauko teritorijoje ir lauko muzikos instrumentų aikštelė. 200 gimnazijos veiklų viešinta gimnazijos facebook profilyje ir gimnazijos internetinėje svetainėje. Publikuoti 7</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Biudžeto lėšos. TŪM projekto lėšos</p> <p>Gimnazijos įvaizdžio grupė; Z.Karneckienė, TŪM kultūrinio ugdymo koordinatore; A. Činčikienė, TŪM koordinatore</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Bus įrengtos ir aprūpintos specialiosiomis priemonėmis bent 3 erdvės SUP mokiniams. • Bus įrengtos 3 regeneruojančios erdvės gimnazijos lauko teritorijoje. <p>Tikėtina, bus modernizuotos edukacinės aplinkos ir sudarytos įvairesnės ugdymosi galimybės. Mokyklos pastatas ir išorė papuošta valstybinių švenčių, mokyklos tradicinių renginių progomis. Parengti 3 straipsniai regioninėje spaudoje, pristatantys gimnazijos veiklą. Sukurtos 3 naujos ir plėtojamos esamos rubrikos gimnazijos svetainėje (STEAM, pamokų bankas, projektinė veikla)</p>	<p>straipsniai rajono laikraštyje „Žeimenos krantai“.</p> <p>Įrengta lauko muzikos instrumentų aikštelė.</p> <p>Sukurta nauja gimnazijos svetainė.</p> <p>Sudarytos įvairesnės ugdymosi galimybės, apie gimnazijos veiklas informuota vietos bendruomenė.</p>		
<p>2.3.5. Sudaryti sąlygas SUP turintiems mokiniams dalyvauti integruotose ugdymo veiklose, projektuose.</p>	<p>SUP turintys mokiniai aktyviai dalyvaus integruoto ugdymo veiklose, projektuose, renginiuose. Tikėtina, kad SUP turinčių mokinių dalyvavimas integruotose projektuose sieks 30 proc. Mokytojų ir tėvų apklausos apie SUP mokinių dalyvavimą (teigiamų atsakymų procentas) sieks 25 proc.</p>	<p>SUP turintys mokiniai aktyviai dalyvavo integruoto ugdymo veiklose, projektuose, renginiuose. 75 proc. SUP turinčių mokinių dalyvavo integruotuose projektuose, edukaciniuose užsiėmimuose ir kt. 75 proc. tėvų ir mokytojų patenkinti, kad buvo sudarytos sąlygos mokinių dalyvavimui.</p>	<p>Sausis- gruodis</p>	<p>N. Kapačinskienė; Dalykų mokytojai, klasių vadovai</p> <p>Biudžeto lėšos</p>
<p>2.4. Uždavinys. Išplėsti gimnazijos mokinių ir pedagoginių darbuotojų pasidalytąją lyderystę dalyvaujant, rengiant ir įgyvendinant veiklas, projektus, vykdam socialinę ir pilietinę veiklą.</p>				

<p>2.4.1. Skatinti mokinių lyderystę stiprinant savivaldos institucijų veiklą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bus organizuotas mokinių lyderystės forumas. • Vyks gimnazijos prezidento rinkimai. • Vyks 2 susitikimai su kitų institucijų Mokinių tarybomis. • Bus organizuoti renginiai visai gimnazijai: „Eurovizija“ ir „Šiurpnaktis iki vidurnakčio + diskoteka“ 	<p>Buvo organizuotas mokinių lyderystės forumas, dalyvavo 20 mokinių.</p> <p>Organizuotų akcijų skaičius - 5 vnt.</p> <p>Įvyko gimnazijos prezidento rinkimai.</p> <p>Įvyko 2 susitikimai su kitų institucijų Mokinių tarybomis.</p> <p>Mokinių taryba pateikė 8 kandidatus Jaunimo apdovanojimams, iš kurių 5 buvo apdovanoti.</p> <p>Dalyvauta Švenčionių rajono savivaldybės mokyklų dalyvaujamojo biudžeto mokinių iniciatyvos projektų atrankoje: pateiktos 3 idėjos, iš kurių 2 idėjos buvo įgyvendintos.</p> <p>8 mokiniai dalyvavo 3 dienų lyderystės ir bendradarbiavimo mokymuose, iš kur dalyviai grįžo ne tik praturtę naujomis žiniomis, bet ir sustiprėję kaip komanda bei planuoja prisidėti prie savo mokyklos bendruomenės stiprinimo.</p> <p>Buvo organizuoti renginiai visai gimnazijai: „Eurovizija“ ir „Šiurpnaktis iki vidurnakčio + diskoteka“, „Pyragų diena“, „Eglės įžiebimas“. „Eurovizija“ dalyvavo apie 75 proc. mokinių (nuo viso mokinių 5-8, I-IV kl.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>V. Cijūnelienė; Mokinių taryba</p>	<p>Biudžeto lėšos, TŪM lėšos, Dalyvaujamojo biudžeto projekto lėšos</p>
--	--	---	-------------------------	---	---

		<p>skaičiaus). Renginyje „Šiurpnaktis iki vidurnakčio + diskoteka“ dalyvavo apie 65 proc. mokinių (nuo viso mokinių 8, I-IV kl. skaičiaus) ir 2 tėvai.</p> <p>Buvo sustiprinta mokinių savivaldos institucijų veikla ir lyderystės įgūdžiai.</p>	Sausis - gruodis	D. Kašina, Savanorystės grupė	Biudžeto lėšos, TŪM lėšos
<p>2.4.2. Plėtoti socialines, pilietines mokinių veiklas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bus organizuotos savanorystės veiklos: mokymai III amžiaus universiteto TAU Švenčionėlių Lenkų kultūros fakulteto nariams „Efektyvus šiuolaikinių technologijų naudojimas mobiliajame telefone“. ● Bus organizuojami 1 mokymai mokiniams „Išbandyk savanorystę“. Tikėtina, kad bus plėtojamos, tobulinamos pilietinės mokinių kompetencijos. Organizuotų savanorystės veiklų skaičius 4 vnt. Mokinių, dalyvaujančių šiose veiklose, skaičius 55 mokiniai. 	<p>Vyko 2 mokymai III amžiaus universiteto TAU Švenčionėlių Lenkų kultūros fakulteto nariams „Efektyvus šiuolaikinių technologijų naudojimas mobiliajame telefone“</p> <p>Vyko 2 mokymai mokiniams „Išbandyk savanorystę“.</p> <p>Vyko 11 savanorystės veiklų. Plėtotos, tobulintos pilietinės mokinių kompetencijos. Veikose dalyvavo 70 mokinių.</p>	Sausis - gruodis	D. Kašina, Savanorystės grupė	Biudžeto lėšos, TŪM lėšos
<p>2.4.3. Skatinti gimnazijos vadovus, mokytojus, specialistus rengti projektus ir dalyvauti juos įgyvendinant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bus įgyvendinti 3 inovatyvūs projektai: gerinantys ugdymo kokybę; respublikinis informacinių technologijų, gyvenimo įgūdžių ir užsienio kalbų (anglų, vokiečių, lenkų) plakatų projektas Europos dienai paminėti. 	<p>Įgyvendinta 95 proc. 2025 m. suplanuotų TŪM projekto veiklų; Pradėta vykdyti TŪM veikla „Eruditų akademija“ gabiesiems mokiniams.</p> <p>TŪM veiklose dalyvavo 100 proc. mokytojų, 100 proc. mokinių.</p>	Sausis - gruodis	Projektų vystymo grupė (TŪM)	Biudžeto lėšos, TŪM lėšos

	<ul style="list-style-type: none"> ● Bus tęsiamos TŪM projekto Lyderystės, Kultūrinio, STEAM, Įtraukiojo ugdymo veiklos. Tęstinėse TUM projekto lyderystės, STEAM, kultūrinio bei įtraukiojo ugdymo veiklose dalyvaus 100 proc. mokytojų ir mokinių. Dalyvių apklausos apie projektų naudą (teigiamų atsakymų procentas) sieks 80 proc. 		Sausis - gruodis	Klasių vadovų grupė, Harmoningo gyvenimo grupė	Biudžeto lėšos
<p>2.4.4. Organizuoti ir vykdyti pilietiškumo, tautiškumo ugdymui skirtas veiklas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vykdomos pilietinės, tautinės veiklos, numatytos klasių vadovų darbo planuose. ● Kiekvieną pirmadienį vyks akcija „Iš telefonų į mokyklas“. <p>Tikėtina, kad stiprės mokinių pilietinė ir tautinė savimonė. Organizuotų renginių ir veiklų skaičius sieks 1 vnt. Pilietinėse, tautinėse veiklose dalyvaus 200 mokinių. Akcijoje „Iš telefonų į mokyklas“ dalyvaus 40 proc. mokinių (nuo viso mokinių skaičiaus)</p>	<p>Kiekvienos klasės mokiniai dalyvavo mažiausiai 5 pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo skirtose veiklose. Bendras organizuotų renginių ir veiklų skaičius klasėse yra 60 Kiekvieną mėnesio pirmadienį vyko akcijos „Iš telefonų į mokyklas“. Dalyvavo 40 proc mokinių.</p>	Sausis - gruodis	Klasių vadovų grupė, Harmoningo gyvenimo grupė	Biudžeto lėšos
<p>2.4.5. Dalyvauti rajono kultūros įstaigų, bibliotekų organizuojamose veiklose.</p>	<p>Užmegztos ir sustiprintos partnerystės su rajono kultūros įstaigomis, mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja veiklose.</p> <p>Bus plėtojami gimnazijos bendradarbiavimo tinklai. Gimnazijos dalyvavimo partnerių renginiuose skaičius - 5 vnt. Teigiamų partnerių atsiliepimų apie bendradarbiavimą procentas 60 proc.</p>	<p>Užmegztos ir sustiprintos partnerystės su rajono kultūros įstaigomis, mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo veiklose.</p> <p>Gimnazija dalyvavo 15 rajono partnerių renginiuose. Pokalbių metu po renginių 95 proc. partnerių teigiamai atsiliepia apie bendradarbiavimą.</p>	Sausis - gruodis	N. Kapačinskienė, R. Činčikienė; Pradinių klasių, Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos

<p>2.4.6. Stiprinti mokytojų metodinę veiklą ir pasidalytąją lyderystę</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Skatinant pasidalytąją lyderystę, bus diegiama vadovų mentorijų programa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizuotos 2 išvykos į mentorystės mokyklas; ✓ organizuoti 1 mentorystės mokymai; ✓ parengta vadovų mentorijų programa; ✓ parengtas mentorystės veiklos aprašas. ● Kartą per mėnesį mokytojų metodinėje taryboje bus aptariama mokytojų vykdyta metodinė veikla. ● Atlikta mokytojų metodinių grupių veiklų analizė. ● Plėtojama mokytojų dalinimosi patirtimi „Metodiniame avilyje“. <p>Tikėtina, kad mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvaus metodinėse bei mentorystės veiklose. Mokytojai aktyviai dalyvaus metodinėse veiklose. Surengtų metodinių susitikimų ir seminarų skaičius – 5-10 vnt. Dalyvaujančių mokytojų skaičius (procentinė dalis) – 80 proc.</p>	<p>Pagal TŪM projektą organizuota išvyka į Kupiškio Lauro Stuokos Gucevičiaus gimnaziją ir nuotolinis susitikimas su šv. Juozapo mokykla</p> <p>Įvyko mokinių mentorijų TŪM mokymų I dalis.</p> <p>Patvirtinta ir įgyvendinama mentorystės programa</p> <p>Kartą per mėnesį Metodinėje taryboje aptarta mokytojų vykdyta metodinė veikla.</p> <p>Gruodžio mėnesį atlikta mokytojų metodinių grupių veiklų analizė.</p> <p>„Metodiniame avilyje“ pavišinta 17 veiklų, pamokų banke įkelta 20 suplanuotų kolegialių integruotų pamokų planų.</p> <p>80 procentų mokytojų ir 100 proc. vadovų aktyviai dalyvavo metodinėje ir mentorystės veiklose.</p> <p>Per metus įvyko keturi Metodinės tarybos posėdžiai ir 7 neformalūs susirinkimai</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>D. Kašina; Metodinė taryba</p>	<p>Biudžeto lėšos; TŪM projekto lėšos</p>
--	---	---	-------------------------	---------------------------------------	---

<p>Gimnazijos veiklos kokybės valdymo sistemos tobulinimas.</p>	<p>Plėtojamas horizontalus valdymas, efektyvesnis veiklos planavimas ir įgyvendinimas, į procesų administravimą įtraukiant daugiau savivaldos organizacijų.</p> <p>Strateginiai ir veiklos planai siejasi tarpusavyje, jų kūrimą įtraukta gimnazijos savivalda. Aiškiai apibrėžti ir nuosekliai įgyvendinami veiklos procesai. Gimnazijos veiklos įgyvendinimo procese dalyvauja 9 savivaldos institucijos.</p>	<p>Gimnazijos veiklose veikia 9 savivaldos grupės, kontrolę vykdo profesinė sąjunga bei darbo taryba.</p> <p>Galutinai suformuota inžinerinė-STEAM gimnazijos veiklos kryptis.</p> <p>Strateginis, veiklos bei kiti gimnazijos veiklą reglamentuojantys planai siejasi tarpusavyje, nuosekliai įgyvendinami.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Turskienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Bendradarbiavimo stiprinimas su gimnazijos su išoriniais partneriais.</p>	<p>Plėtojami bendradarbiavimo tinklai su išorės partneriais.</p> <p>Tikėtina, bus sukurtos ir stiprinamos partnerystės su kultūros, švietimo, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis. Įgyvendintos bendrų veiklų ir projektų skaičius sieks 5 vnt. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių (naujų partnerių) skaičius sieks 5 vnt. Išorinių partnerių dalyvavimo gimnazijos veiklose procentas bendrai visų vykusių veiklų sudarys 30 proc.</p>	<p>Buvo plėtojami bendradarbiavimo tinklai su išorės partneriais, sukurtos ir stiprinamos partnerystės su kultūros, švietimo, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis. Įgyvendinta 41 bendra veikla, projektai. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių (naujų partnerių) skaičius 7 vnt. Išorinių partnerių dalyvavimo gimnazijos veiklose procentas bendrai visų vykusių veiklų sudarė 100 proc.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>N. Kapačinskienė, Bendradarbiavimo partneriai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Materialinių išteklių valdymo tobulinimas.</p>	<p>Bus vykdoma kasmetinė turto inventorizacija, nurašyta susidėvėjusio turto už 30000 Eur.</p> <p>Įvykdyta turto inventorizacija, nurašyta susidėvėjusio turto už 30000 Eur.</p>	<p>Įvykdyta kasmetinė turto inventorizacija, susidėvėjusio turto nurašyta už 50011,36 Eur.</p> <p>Vykdomas nuoseklus materialinio turto išteklių valdymas.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>R. Bielskis</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

**Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokytojų metodinės tarybos
2025 metų veiklos ataskaita**

1. Tikslas. Lygios galimybės ir kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis pasiekimų ir pažangos augimas, ugdantis kompetencijas.

Uždaviniai:

- 1.1. Diegti ir įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas ir ugdyti kompetencijas mokomųjų dalykų turiniu, panaudojant vertinimo rezultatus.
- 1.2. Išplėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą ugdymo įtraukčiai ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, diegiant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, vykdant neformaliojo švietimo veiklas bei puoselėjant gimnazijos tradicijas.
- 1.3. Gerinti kiekvieno mokinio individualius poreikius atitinkančią asmeninę ūgtį, teikiant kokybišką švietimo pagalbą specialistų, mokytojų ir tėvų pagalbą.

2. Tikslas. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas gimnazijos mikroklimatui, išsilavinusios, socialiai atsakingos ir pilietiškai brandžios asmenybės ūgčiai, mokymosi kultūros įtvirtinimui.

Uždaviniai:

- 2.1.1. Stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio socialinę emocinę kompetenciją, organizuojant prevencines veiklas geram mikroklimatui.
- 2.2. Formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą, skatinant kultūrinį ugdymą, mokinių galimybių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis plėtojimui.
- 2.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo plėtrą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.
- 2.4. Išplėsti gimnazijos mokinių ir pedagoginių darbuotojų pasidalytąją lyderystę dalyvaujant, rengiant ir įgyvendinant veiklas, projektus, vykdant socialinę ir pilietinę veiklą.

Veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Rezultatas
<p>1. Tikslas. Lygios galimybės ir</p> <p>1.1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokytojų ilgalaikių planų ir modulių parengimas/ koregavimas atsižvelgiant į pusmečio rezultatus, NMPP, PUPP, VBE rezultatus.</p>	<p>100 proc mokytojų aptars mokinių 2024-2025 m.m. rezultatus ir parengs/ pakoreguos planus, modulių programas pagal atnaujintą programą</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>2025-02 mėn. (po I pusmečio ir NMPP rezultatų aptarimo) – 2025-08 mėn. (po II pusmečio ir VBE, PUPP rezultatų aptarimo)</p>	<p>100 proc. Mokytojų pakoregavo ilgalaikius planus ir modulių, pasirenkamųjų dalykų programas atsižvelgdami į NMPP, PUPP, VBE rezultatus ir metinius rezultatus/</p>
<p>1.2.Pasidalinimas gerąja patirtimi rajono/respublikos konferencijose, seminaruose, gimnazijos klube „Diagnozė – mokytojas“ ir „Metodiniame avilyje</p>	<p>.Surengtų seminarų ir atvirų veiklų skaičius sieks 5-10 (1-2 veiklos iš kiekvienos metodinės grupės Dalyvių, dalinusių patirtį, skaičius sieks 5-10 dalyvių</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Nuo 2025 m. sausio iki 2025 m. gruodžio</p>	<p>„Metodiniame avilyje“ paviešinta 17 veiklų, 20 kolegialių pamokų planų. Per metus įvyko du klubo „Diagnozė mokytojas“ užsiėmimai, juose dalyvavo 28 mokytojai</p>
<p>1.3.Kolegialių pamokų planavimas ir pravedimas, siekiant tobulinti pamokos pagal atnaujintą programą vadybą, vadovaujantis mokymosi paradigma. Aptarimas metodinių grupių susirinkimuose.</p>	<p>Bus suplanuota, pravesta ir aptarta po 3-5 kolegialias pamokas kiekvienoje metodinėje grupėje per pusmetį</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Iki gegužės 20 d. 2025 m. ir iki sausio 20 d. 2026 metų</p>	<p>Iš viso suplanuota, pravesta ir metodinėse grupėse aptarta 114 kolegialių pamokų, iš jų 95 pradinio ugdymo mokytojų.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas kolegialaus grįžtamojo ryšio aprašas (direktoriaus 2025 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. O-21), Metodinėje taryboje aptartas 2025 m. kovo 28 d.</p> <p>Stebėtos 29 mokytojų organizuotos kolegialios veiklos.</p>

1.4.Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos atnaujinimas	Peržiūrėta ir atnaujinta vertinimo tvarka, kuriai pritaria 60 procentų bendruomenės	Metodinių grupių pirmininkai	Iki 2025 m. rugsėjo 15 d.	MT ir MG aptarta ir atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka ir nuostatos, parengtas vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio mėn. 25 d. įsakymu Nr. O-346 vertinimo tvarkos nuostatos.
2. Tikslas. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas gimnazijos mikroklimatui, išsilavinusios, socialiai atsakingos ir pilietiškai brandžios asmenybės ūgčiai, mokymosi kultūros įtvirtinimui.				
2.1. .Mokytojų kompetencijų tobulinimas mokymuose, kursuose, seminaruose: a)Įtraukiojo ugdymo organizavimas, metodų įvairovė; dirbtinio intelekto galimybės įtraukiajame ugdyme ir kt. b) Mokymosi veiklą, atliepančių mokinių gebėjimus, igytas patirtis ir mokymosi stilių, individualizavimas ir diferencijavimas c) STEAM ir inžinerijos srityse	100 proc dirbančių mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir patobulins kompetencijas . Mokytojų, dalyvaujančių pagal prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, procentinė dalis sieks 80 procentų. Aplausos duomenys apie mokytojų pasitenkinimą gautomis žiniomis (procentinė dalis) sieks 60 proc.	Metodinės tarybos ir metodinių grupių pirmininkai	Sausis - gruodis	2025 metais 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Vidutiniškai vienam mokytojui tenkantis valandų skaičius - 186 akademinės valandos. Tai yra daugiau nei minimaliai rekomenduojamas kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui ar specialistui. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimo prioritetui skirtos veiklos sudarė 22,5 proc. visų veiklų skaičiaus, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti prioritetui skirtos veiklos sudarė 14,7 proc. visų veiklų skaičiaus, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo prioritetui - 7,7 proc. visų veiklų, lyderystės ugdymas ir mokymuisi reikalingų kompetencijų tobulinimo prioritetui - 1,2 proc. visų veiklų skaičiaus. 96 procentai mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo renginiuose vertina teigiamai ir priima tai kaip būtinybę siekiant geresnių pasiekimų rezultatų. Pokytis: mokytojų naudojamų ugdymo procese būdų ir metodų, skirtų įtraukties principo įgyvendinimui,

				<p>reflektyvaus mokymosi, skaitmeninių kompetencijų stiprinimui, panaudojimas padidėjo 3 procentais. Tai turėjo tiesioginę įtaką asmeninės pažangos pasiekimuose rodikliui: padidėjo 2 proc.</p>
<p>2.2. Metodinės tarybos posėdžiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademinės gimnazijos pažangos aptarimas – 02, 09 mėn. 2. Inovatyvių ir paveikių mokymosi metodų taikymas pamokose. Išmokimo stebėjimas ir fiksavimas naudojant vertinimo būdų įvairovę. 3. Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Diferencijavimas ir individualizavimas. – 6 mėn., 11 mėn. 4. Neformalūs grupių susirinkimai sprendžiant probleminius klausimus (pagal poreikį) 	<p>MG pirmininkai 100 proc. aktyviai dalyvaus MT posėdžiuose, teiks pasiūlymus, įsivertins grupių veiklas.</p> <p>Surengtų seminarų ir atvirų veiklų skaičius sieks 5-10 (1-2 veiklos iš kiekvienos metodinės grupės)</p>	<p>Metodinės tarybos pirmininkė A. Čiņčikienė</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Per 2025 m. įvyko 6 Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai ir 8 neformalūs susirinkimai. Posėdžiuose aptarti mokinių pasiekimai ir pakoreguoti ilgalaikiai planai ir programos. Sukauptas inovatyvių metodų bankas Google diske, dalintasi mokinių vertinimo pamokose patirtimi ir būdais, aptarti diferencijavimo ir individualizavimo metodai.</p>

<p>2.3. Metodinėse grupėse suplanuotų renginių organizavimas (pagal grupių veiklų planus)</p>	<p>100 proc. mokytojų organizuos MG suplanuotas veiklas, aptars jas MG</p>	<p>MG pirmininkai</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Organizuota ir pravesta 95 procentai metodinėse grupėse suplanuotų renginių</p>
<p>2.4. Veiklų viešinimas spaudoje, mokyklos interneto svetainėje ir medijose.</p>	<p>9-15 straipsnių rajono spaudoje, kiekvieno gimnazijos renginio viešinimas gimnazijos svetainėje</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Per metus parašyti 7 straipsniai rajono spaudoje, apie 200 veiklų paviešinta gimnazijos Facebook puslapyje ir 200 svetainėje.</p>

**ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIOELIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS
PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO 2025 M.
ATASKAITA**

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
1.	Viktorija Cijūnėlienė,	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-23	45	IVP-24, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-20- 2025-04-24	43	IV-24, ŠRSPT
		Dalyvavimas Švenčionių rajono socialinių pedagogų ir psichologų metodinio būrelio veikloje	2025-06-02	6	Švenčionių r. socialinių pedagogų ir psichologų metodinis būrelis
		Bendruomenės mokymai formuojant jos nuostatas, sutelktumą ir bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo srityje	2025-06-17	4	300948, UAB „Žmogaus studijų centras“
		Kurkime saugią mokymo (si) ir bendradarbiavimo /bendravimo aplinką	2025-06-19	16	TSC-8668, VšĮ Trakų švietimo centras
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-25	8	IVP-24, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo organizavimas ir praktika bendrajame ugdyme - stažuote Danijoje	2025-10-07	40	3910, Ugdymo meistrai
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-16	16	TSC-13839, VšĮ Trakų švietimo centras
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-23	12	IVp-24, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
2.	Rasa Nalivaikienė	<p>Reflektyvus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje</p> <p>Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas</p> <p>Komandinio darbo organizavimas</p> <p>Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams</p> <p>Pasirengimas matematikos VBE ir PUPP: efektyvi pagalba mokiniui</p> <p>Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys</p> <p>Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje</p> <p>Mokyklų be priklausomybių klubas</p> <p>DI akademija mokytojams</p>	<p>2025-01-21-2025-04-25</p> <p>2025-10-22</p> <p>2025-10-16</p> <p>2025-06-09</p> <p>2025-02-19</p> <p>2025-02-26</p> <p>2025-08-25</p> <p>2025-01-21</p> <p>2025-01-24</p> <p>2025-05-23</p>	<p>43</p> <p>12</p> <p>16</p> <p>60</p> <p>40</p> <p>60</p> <p>8</p> <p>45</p> <p>40</p> <p>40</p>	<p>IV-24, ŠRŠPT</p> <p>z1wn0z7m90, Ugdymo meistrai</p> <p>TSC-13837, VšĮ Trakų švietimo centras</p> <p>KŠC 1368, Kąšiadorių švietimo centras</p> <p>8ug1rlilaoi, Ugdymo meistrai</p> <p>wtkzqfrfvf, Ugdymo meistrai</p> <p>dxxr4tgdw12, Ugdymo meistrai</p> <p>wq7lnltdzv, Ugdymo meistrai</p> <p>udbwhho3xs, Ugdymo meistrai</p> <p>M2-13582, LINEŠA</p>
3.	Ina Stvolienė	Ateities inovatyvių inžinerinių ir technologinių gebėjimų ugdymas		40	

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Level up! Anglų kalbos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa	2025-11-12	40	tw8zits2cg, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-22	12	uvlzgljb9a, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-25	8	jznxt0gw0y, Ugdymo meistrai
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	itnbv1jvkz, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-04-01	40	4ks8ropzgw, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-04-01	60	35v1ukt6tk, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(s) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-04-25	43	IV-24, Švenčionių r. ŠPT
4.	Alina Bura	Ateities inovatyvių inžinerinių ir technologinių gebėjimų ugdymas	2025-05-23	40	M2-13581, LINEŠA
		Efektyvus ir kūrybiškas STEAM ugdymas pamokose (pabrėžiant robotiką ir inžineriją)	2025-04-24 - 2025-06-19	40	???
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		DI akademija mokytojams	2025-03-18	40	26wjxsvfs5, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-28	12	qejziuncgs, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-29	8	8aazyawdel, Ugdymo meistrai
		Laimingo Mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene	2025-01-02	40	vfjbejbeo9, Ugdymo meistrai
5.	Stanislava Černiauskienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-26	45	Nr.j58npj9fj5, Ugdymo meistrai
		Laimingo Mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene	2025-01-26	40	fmhudwbhvhh, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-02-16	60	omm217ut9h, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-01-26	40	aoamvnp2g, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) įgyvendinimas mokykloje	2025-01-21- 2025-04-25	43	IV-24, Švenčionių r. ŠPT
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	KŠC-1370, Kaišiadorių švietimo centras

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-29	8	dedkob7j9,t Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-23	12	y6lorthop0, Ugdymo meistrai
6.	Natalija Jankovska	Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-04-25	43	Švenčionių r. ŠPT
		DI akademija mokytojams	2025-04-21	40	qi85le4m7u, Ugdymo meistrai
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-02-05	45	d7wdx7n3l, Ugdymo meistrai
		Projekto sėkmės ir ateities perspektyvos	2025-05-22	4	Švenčionių r. ŠPT
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	KŠC-1378, Kaišiadorių švietimo centras
		Kurkime saugią mokymo (si) ir bendradarbiavimo /bendravimo aplinką	2025-06-19	16	TSC-8662, VšĮ Trakų švietimo centras
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-08-25	60	qqrw4lusb4, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-09-11	8	Qjazqnyuaa, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-16	16	TSC-13831, VšĮ Trakų švietimo centras
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-07	12	6fine0u4d1, Ugdymo meistrai
		Mokymai, skirti įgalinti mokytojus dalykininkus dirbti su atnaujinta gamtos mokslų kabinetų mokymo baze	2025-11-20	16	Švenčionių r. ŠPT
7.	Daiva Gaidamavičienė	Regeneruojančios vietokūros edukacinė programa	2025-03-27 - 09-09	60	1009253, Ugdymo meistrai
		Kurkime saugią mokymo (si) ir bendradarbiavimo /bendravimo aplinką	2025-06-19	16	TSC-9260, VšĮ Trakų švietimo centras
		STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas	2025-06-18-19	16	3175, Ugdymo meistrai
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-02-05	45	iafppwpsd5, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-09-11	8	e77iawy4jf, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-04-21	40	eoebbgp17x, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-22	16	j47xikqlis, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	KŠC-?? Kaišiadorių švietimo centras
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-15-16	16	TSC-13829, VšĮ Trakų švietimo centras
		STEAM ugdymo samprata ir tikslai bendrojo ugdymo mokyklose	2025-02-19	8	Švenčionių rajono ŠPT
		Tyrinėjimu ir projektiiniu mokymusi grįstos gamtos mokslų pamokos	2025-11	2	Švenčionių rajono ŠPT
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-04-25	43	Švenčionių rajono ŠPT
		Projekto sėkmės ir ateities perspektyvos	2025-05-22	4	Švenčionių rajono ŠPT
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-11-14	60	Fxxzseannr, Ugdymo meistrai
8.	Jelena Vaiškūnienė	Spotiself: Ugdymo karjerai programa	2024-09-20 - 2024-12-02	40	KV-2024-583, VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-03-03	45	xyjvgmn37w, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-20 - 2025-04-24	43	IV-24 Švenčionių r. ŠPT

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		DI akademija mokytojams	2025-02-03	40	a9sny7kc6i, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-12	12	xmnzhxuuq6, Ugdymo meistrai
9.	Rita Nemeikienė	Mokymai „Mokyklų be priklausomybių klubas“	2025-01-21	45	Mirjxtmtw, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-01-27	40	qwo9fok2h, Ugdymo meistrai
		Reflektyvus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-20- 2025-04-24	43	IV-24, Švenčionių ŠPT
		Dalyvavimas Švenčionių rajono socialinių pedagogų ir psichologų metodinio būrelio veikloje	2025-06-02	6	Švenčionių r. socialinių pedagogų ir psichologų metodinis būrelis
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-25	8	dnmmgvkk6u, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo organizavimas ir praktika bendrajame ugdyme. Stažuotė Danijoje	2025-09-28- 10.03	40	3909, Ugdymo meistrai
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-15- 16	16	TSC-13838, VšĮ Trakų švietimo centras
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-06	12	hjyua0qrqw, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-11-17	60	cicz5tqjz, Ugdymo meistrai
10.	Rita Činčikienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-02-10	45	oes2rphqih, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-02-10	40	ure5brhoxd, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-20 - 2025-04-24	43	IV-24, Švenčionių rajono ŠPT
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-07	12	wvnhdsor7l, Ugdymo meistrai
11.	Rita Gasparevičienė	Refleksijos mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“ (I-IV moduliais)	2025-01-21- 2025-0425	43	Švenčionių rajono ŠPT
		DI akademija mokytojams	2025-03-22	40	xrvh8nvc0z, VšĮ „Mokymosi mokykla“
		Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo/bendradarbiavimo aplinką	2025-06-19	16	TSC-9257, VšĮ Trakų švietimo centras
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-24	12	xrvh8nvc0z, VšĮ „Mokymosi mokykla“
12.	Sigita Pavliukevičienė	Pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio posėdis	2025-01-04	2	Švenčionių rajono ŠPT, Protokolo Nr. NP-1

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio posėdis	2025 -06-11	4	Švenčionių rajono ŠPT, Protokolo Nr. NP-2
		Ugdymo turinio atnaujinimas. Ką turime žinoti	2025-01-07	6	IVP-24, Ugdymo meistrai
		Kultūra atrakina, paveiklo pažinimas mokytojams.	2025 01-07	48	IVP-39, Ugdymo meistrai
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-23	45	IVP-24, Ugdymo meistrai
		Projekto sėkmės ir ateities perspektyvos, skirta STEM mokinių motyvacijai stiprinti Kaunas	???	4	Švenčionių rajono ŠPT
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-15,16	16	TSC-1383, VšĮ traukų švietimo centras
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025 -08-28	8	q5cdiureli, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-11-18	60	9i8z6o2vvo Ugdymo meistrai
13.	Edita Čebučėnienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	d53actsijk, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-02-06	40	xstmeyolv, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“ (I-IV moduliai)	2025-04-25	43	Švenčionių rajono ŠPT
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-05-05	60	j8naqvbcyb, Ugdymo meistrai
		Sensorinio kambario pristatymo ir praktinių mokymų programa	2025-05-14	4	10-012-P-0001, ???
		Kurime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo /bendravimo aplinką	2025-06-19	16	TSC-8673, VšĮ Trakų švietimo centras
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-29	8	bwnkckc9bw, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-23	12	fhcwtwde4q, Ugdymo meistrai
14.	Agnė Šalnienė	DI akademija mokytojams	2025-01-24	40	udbwhho3vo, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-08-22	60	ya2ajq7v71, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-24	8	jkkffkaf0, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas.	2025-10-24	12	rnpkodheys Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
15.	Daiva Veronika Kašina	<p>Reflektyvaus mokymosi principų įgyvendinimas mokykloje (I-IV moduliai)</p> <p>Kurkime saugią mokymosi) ir bendradarbiavimo aplinką</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino (pirmosios dalies) valstybinio brandos egzamino kandidatų atlikčių vertintojų mokymai</p> <p>Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje</p> <p>Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams</p> <p>Švenčionių rajono gimnazijų vadovų ir metodinių tarybų pirmininkų komandos formavimo, lyderystės kompetencijų stiprinimo stovykla</p> <p>Komandinio darbo organizavimas</p>	<p>2025-04-24</p> <p>2025-10-16</p> <p>2025-02-06</p> <p>2025-09-26</p> <p>2025-06-09</p> <p>2025-11-19</p> <p>2025-10-15</p> <p>2025-01-22</p> <p>2025-01-31</p> <p>2025-04-10</p>	<p>43</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>8</p> <p>60</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>45</p> <p>40</p> <p>6</p>	<p>Švenčionių rajono ŠPT</p> <p>TSC-8681, VšĮ Trakų švietimo centras</p> <p>LKV-TMV-P-099, Nacionalinė švietimo agentūra</p> <p>ylqvvn0a, Ugdymo meistrai.</p> <p>KŠC-1371, Kaišiadorių ŠC</p> <p>Vpwplrhhy; Ugdymo meistrai</p> <p>TSC-13830, VšĮ Trakų švietimo centras</p> <p>IV P-24, Ugdymo meistrai</p> <p>9meyh0avp, Ugdymo meistrai</p> <p>TSC-5361, VšĮ Trakų švietimo centras</p>
16.	Giedra Umražiūnienė	<p>Mokyklų be priklausomybių klubas</p> <p>DI akademija mokytojams</p> <p>Kaip ir kodėl kalbėti apie tikėjimo liudytojus tikybos pamokose remiantis atnaujintomis programomis</p>			

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Aktualieji Šventojo Rašto klausimai katalikų tikybos bendrojoje programoje	2025-04-16	8	TSC-5954, VšĮ Trakų švietimo centras
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-03	12	ocdzbp0b, Ugdymo meistrai
17.	Andžela Zenkevičienė	Interpretacija ir samprotavimas remiantis T. Mano novele „Mirtis Venecijoje“	2025-01-21	8	JV-2025 – 0003, Kauno švietimo inovacijų centras
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-24	45	lqpc6czp6, VšĮ „Mokymosi mokykla“
		Pasirengimas lietuvių kalbos ir literatūros VBE: efektyvi pagalba mokiniui	2025-02-04	40	Xtbgcyoqdq, VšĮ „Mokymosi mokykla“
		DI akademija mokytojams	2024-02-26	40	Cntiuywvfb, VšĮ „Mokymosi mokykla“
		Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino (pirmosios dalies) valstybinio brandos egzamino kandidatų atlikčių vertintojų mokymai	2025-02-03	40	LKV-TMC-401, VĮ Tyrimų ir mokymų centras
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-04-25	43	Švenčionių rajono ŠPT
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-06-30	60	hwyi2bc8bd, VšĮ „Mokymosi mokykla“
		Kurkime saugią ir mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką	2025-06-16	16	TSC-8675, VšĮ Trakų švietimo centras

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Šiuolaikiškas įtraukusis ugdymas 1-8 klasėse	2025-07-01	40	146344, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“
		Pedagogo psichologinis atsparumas šiandienos iššūkių kontekste	2025-06-28	40	345, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-27	8	iezxzu0y, VšĮ „Mokymosi mokykla“
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-27	12	x6owbjbww, VšĮ „Mokymosi mokykla“
		DI mokytojams: praktika ir pritaikymas	2025-11-17	40	147457, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“
		Homero „Iliados“ reikšmė ir vieta svarstant probleminį klausimą	2025-09-23	8	PA-JV-2025 – 0311, Kauno švietimo inovacijų centras
		Homero poemos „Odiseja“ reikšmė ir vieta svarstant probleminį klausimą	2025-10-14	8	PA-JV-2025 – 0363, Kauno švietimo inovacijų centras
		V. Šekspyro tragedija „Hamletas“ svarstant probleminį klausimą	2025-11-11	8	PA-JV-2025 – 0387, Kauno švietimo inovacijų centras
18.	Rita Jusienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	pmgvtpa7u2, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-01-24	40	amszvq3oxr, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Kurkime saugią ir mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką	2025-06-16	16	TSC-8674 VšĮ Trakų švietimo centras
		Skaitmeninio raštingumo, informatikos, technologinės kūrybos įgūdžių programa	2025-06-30	80	MVG-PKTPC/TV-2025-80-124, VU Filosofijos fakultetas
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-20 - 2025-04-24	43	Švenčionių rajono ŠPT
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-09-23	8	7j3ev5zjaw, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-11	12	xhu3qg8hoe, Ugdymo meistrai
19.	Janina Mikėnienė	Ekranai mokyklose: būtinybė ar pavojus?	2025-01-19	6	wio0bueblq, Ugdymo meistrai
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-02-02	45	k9k0habaxq, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-03-19	40	6jqxygt6ar, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-04-14	60	joqh3i7pcx, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-21 2025-04-25	43	Švenčionių r. ŠPT

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-30	8	as40xtr0zw, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-23	12	ut9mhkec5i, Ugdymo meistrai
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-16	16	TSC-13836, VšĮ Trakų švietimo centras
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	KŠC-1365, Kaišiadorių švietimo centras
20.	Birutė Radziulienė	Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-02-21	60	zxx51xza0, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-03-20	40	fpi7keo9yp, Ugdymo meistrai
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	IVP-2, Kaišiadorių švietimo Centras
		Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką	2025-06-19	16	TSC-8679, VšĮ Trakų švietimo Centras
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-13	12	12uaklmef, VšĮ „Mokymosi mokykla“
21.	Margarita Petkūnienė	DI akademija mokytojams	2025-01-21	40	ckw7hznsgd, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-23	45	blt2jx30aq, Ugdymo meistrai.
		Saugios darbo aplinkos pagrindai:mobingas, perdegimas,stresas	2025-10-22	12	ohbajq0ax0, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-27	8	oy968rrly,c Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“ ir patobulino kognityvinės srities kompetenciją.	2025-01-20 – 2025-04-24	43	Švenčionių rajono ŠPT
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-15- 16	16	TSC-13827, Trakų švietimo centras
22.	Laimutė Žemaitienė	DI akademija mokytojams	2025-01-29	40	fsmcfumna2, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-27	8	ylqvqqnn0a, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-27	12	dfol8xmybm, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-20 – 2025-04-24	43	Švenčionių rajono ŠPT
23.	Vilhelmina Urbonienė	DI akademija mokytojams	2025-01-25	40	Fsmc fina2, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-27	8	ylyvvgnn0a, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-27	12	dfol 8xmm, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-20 – 2025-04-24	43	Švenčionių rajono ŠPT
		Kurkime saugią mokymosi ir bendradarbiavimo aplinką	2025-06-19	16	TSC -8664, VšĮ Trakų ŠC
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	KŠC-1372, Kaišiadorių ŠC
		Vizualizacijos taikymas etikos ir filosofijos pamokose	2025-03-07	???	FK-404, VDU
		Filosofiniai literatūros skaitymai	2025-08-08	6	VIKO-1225, VDU
		Komandinio darbo formavimas	2025-10-15-16	16	VšĮ Trakų švietimo centras
24.	Nijolė Kapačinskienė	Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika	2025-10-09	8	svbagnme3w; VšĮ „Mokymosi mokykla
		Įtraukiojo ugdymo organizavimas ir praktika bendrajame ugdyme	2025-10-07	40	3903; VšĮ „Mokymosi mokykla

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		DI akademija mokytojams	2025-03-18	40	hwemodqfufu; VšĮ „Mokymosi mokykla
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-03-18	45	uni7mz9nmk; VšĮ „Mokymosi mokykla
25.	Gintaras Nalivaika	„Efektyvus ir kūrybiškas STEAM ugdymas pamokose (pabrėžiant robotiką ir inžineriją)“ III modulio „Kūrybinės technologijos: nuo rašto iki roboto“;	2025-05-15	7	Švenčionių rajono ŠPT
		„Efektyvus ir kūrybiškas STEAM ugdymas pamokose (pabrėžiant robotiką ir inžineriją)“ IV modulio LEGO robotų iššūkiai: kūrybiški sprendimai veiksmė“	2025-06-19	13	Švenčionių rajono ŠPT
		ES-HI Higienos įgūdžių bendroji ir specialioji programa mokykloms (HB, H1, H11)	2025-10-24	8	290658, Verslo aljansas
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-16	16	TSC-13837, VšĮ Trakų švietimo centras
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-25	8	56vq0bm4hz, Ugdymo meistrai
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-22	45	ayt7mz3wah, Ugdymo meistrai
26.	Romualda Janušienė	DI akademija mokytojams	2025-03-19	40	f2 mnūrfrv Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-27	8	ctyksdnjijn Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-26	12	cmcufozj4n Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas	2025-01-21 2025-04-25	43	Švenčionių rajono ŠPT
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	nidvfayOxg Ugdymo meistrai
27	Liudmila Jakubcevič	„Mokyklų be priklausomybių klubas“;	2025-01-22	45	IVP-sigvjdtib, Ugdymo meistrai
		„Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“	2025-01-20- 2025-04-24	43	IV-24, ŠRŠPT
		Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką	2025-06-19	16	TSC-8676, VŠĮ Trakų Švietimo Centras
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-13	12	lufi3jhvūv, VšĮ „Mokymosi mokykla“
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	NIVP-1375, Kaišiadorių Švietimo Centras
		„DI akademija mokytojams“	2025-01-24	40	afpissq3jn, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
28.	Rasa Nalivaikienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	IVP-24, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-01-30	40	IVP-24, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“ I modulio „Refleksija: kas, kam, kaip ir kodėl? Refleksija efektyviai - IT įrankio refleksijai naudojimas“	2025-01-20	13	Švenčionių rajono ŠPT
		„Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“ II modulio „Refleksijos ir jos svarbos išgyvenimas: ko ir kaip paklausti?“	2025-02-20	10	Švenčionių rajono ŠPT
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-020- 2025-04-24	43	Švenčionių rajono ŠPT
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-16	16	TSC-13825, VšĮ Trakų švietimo centras
		Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką	2025-06-19	16	TSC- 8672, VšĮ Trakų švietimo centras
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika ugdymo įstaigose	2025-08-25	8	IVP-24, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-28	12	IVP-24, Ugdymo meistrai
		29.	Danutė Drėgvienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-02-10

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		DI akademija mokytojams	2025-02-10	40	4res3br, Ugdymo meistrai
		Reflektyvus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-20 2025-01-20	40	IVP-24, Švenčionių rajono ŠPT
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-07	12	wrest6es, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-02-04	60	IVP-24, ???
		„Laimingo Mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene“	2025-01-02	40	rimnfinb97, Ugdymo meistrai
30.	Inga Šimkavičiūtė- Kukulskienė	„DI akademija mokytojams“	2025-01-29	40	bjlotkfunq, VšĮ „Mokymosi mokykla“
		„Reflektyvus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“	2025-04-25	43	IV-24, Švenčionių rajono ŠPT
		„Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams“	2025-06-09	60	KŠC-1379, Kaišiadorių švietimo centras
		„Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką“	2025-06-19	16	TSC-8680, VšĮ „Trakų švietimo centras“
		„Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“	2025-08-25	8	nnuea837cr, VšĮ „Mokymosi mokykla“

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		„Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“	2025-10-30	12	fwrđj0qext, VšĮ „Mokymosi mokykla“
		„Mokinių darbų vertinimas su DI pagalba“	2025-11-13	8	2025-58214, VšĮ „Gyvenimo universitetas“
		„Kaip mokyti gramatikos nenuobodžiai? Praktinės veiklos ir pavyzdžiai“	2025-11-19	6	2025-59756, VšĮ „Gyvenimo universitetas“
31.	Jūratė Čepulienė	„Reflektyvus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“.	2025-01-20- 2025-04-24	43	IV-24, Švenčionių rajono ŠPT
		„ID akademija mokytojams.“	2025-03-17	40	Ic0juk5qyi, Ugdymo meistrai
		„Itraukiojo ugdymo mokymų rinkinys.“	2025-03-17	60	alivfd7nl, Ugdymo meistrai
		„Mokyklų be priklausomybių klubas“.	2025-03-17	45	y5ffsq3ae9, Ugdymo meistrai
		„Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“.	2025-08-27	8	Itldfxljba, Ugdymo meistrai
		„Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas.“	2025-10-22	12	Ic0juk5qyi, Ugdymo meistrai.
32.	Alė Krinickienė	Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino (pirmosios dalies) kandidatų atlikčių vertinimas	2025-02-03	40	LKV-TMC-400, Nacionalinė švietimo agentūra

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		DI akademija mokytojams	2025-02-10	40	vk4ras5esl, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-02-04	6	ajtdx5tnc, Ugdymo meistrai
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	KŠC-1380, Kaitiadorių švietimo centras
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-16	16	TSC-13834, VšĮ Trakų švietimo centras
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-07	12	wg5azu7ze, Ugdymo meistrai
33.	Daiva Taluntienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	lf53gxpjpk, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-01-29	40	ae5rgcotip, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-08-25	60	gwxlcl3jyw, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-27	8	y6r3fqiewa, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-23	12	Jagfzavtja, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas	2025-06-18	16	3166, Ugdymo meistrai
		„Komandinio darbo organizavimas“	2025-10-15-16	16	TSC-13840, VšĮ Trakų švietimo centras
34	Ona Orechovienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025 - 01 - 29	45	Hsrugzryjq, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025 - 02 - 11	40	teohcidxt7, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025 - 11 - 03	12	6v7qnfvavz, Ugdymo meistrai
35.	Žydrė Šiekštelienė	Mokymai „Mokyklų be priklausomybių klubas“	2025-01-21	45	p2b2cscob8, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-02-06	40	yjstldvwwku, Ugdymo meistrai
		„Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“ (I-IV moduliai)	2025-04-25	43	Švenčionių rajono ŠPT
		„Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“	2025-05-05	60	18nthfrxg, Ugdymo meistrai
		„Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“	2025-08-29	8	jkd3by8sal, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		„Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“	2025-10-23	12	jkb96a6rkl, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo organizavimas ir praktika bendrajame ugdyme. Stažuotė Danijoje.	2025-09-28- 10.03	40	3911, Ugdymo meistrai
		„Besimokančių darželių tinklas 2025“	2025 m	72	cw5jgtd7vm Ugdymo meistrai
36.	Asta Činčikienė	Komandinio darbo organizavimas	2025-10-16	16	TSC -13835, VšĮ Trakų švietimo centras
		„Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“ (I-IV moduliai)	2025-04-25	43	Švenčionių rajono ŠPT
		Įtraukiojo ugdymo organizavimas ir praktika bendrajame ugdyme. Stažuotė Danijoje	2025-09-28- 10.03	40	3904, Ugdymo meistrai
		„Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“	2025-08-27	8	Gndlweqkru, Ugdymo meistrai
		„Interpretacija ir samprotavimas remiantis T. Mano novele „Mirtis Venecijoje“	2025-01-21	8	JV-2025 – 0004, Kauno inovacijų švietimo centras
		Respublikinė konferencija“MOKYMAS 360°: KŪRYBA IR/AR DJ“	2025-05-08	6	PA – 0392, Kauno inovacijų švietimo centras
		„Homero „Iliados“ reikšmė ir vieta svarstant probleminį klausimą“	2025-09-23	8	PA-JV-2025 – 0312, Kauno inovacijų švietimo centras

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		„Homero poemos „Odisėja“ reikšmė ir vieta svarstant probleminį klausimą“.	2025-10-14	8	PA-JV-2025 – 0364, Kauno inovacijų švietimo centras
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	czyqllmv3u, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-03-17	40	mseqcarw6 Ugdymo meistrai
		„Lietuvių kalbos ir literatūros VBE (II dalies) kandidatų darbų vertintojų mokymai“	2025-03-19, 26, 27, 04-09	16	NŠA el. patvirtinimas apie dalyvavimą mokymuose
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	KŠC-1373, Kaišiadorių švietimo centras
		Kurkime saugią mokymosi ir bendradarbiavimo aplinką	2025-06-19	16	TSC -8669, VšĮ Trakų centras
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-06	12	61312udg0h, Ugdymo meistrai
		„Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino (pirmosios dalies) valstybinio brandos egzamino kandidatų atlikčių vertintojų mokymai“	2025-02-03	40	LKV-TMC-402, VšĮ Tyrimų ir mokymų centras
37.	Ligita Kupkinytė	RKC paslaugos mokiniams - ką svarbu žinoti karjeros specialistams?	2025-01-23	1	LINEŠA
		Geroji patirtis: profesinis veiklinimas gimnazijoje - organizavimo ypatumai ir karjeros specialistės/-o vaidmuo	2025-02-10	1	

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Studijų kryptis - pedagogika. Ką svarbu žinoti konsultuojant mokinius?	2025-03-24	1.5	
		Kasmetinės nacionalinės profesinio veiklinimo iniciatyvos Šok į tėvų klumpes pokyčiai	2025-03-25	1.5	
		Savanorystė - mokinių savęs pažinimui ir gebėjimų išbandymui. Ką svarbu žinoti konsultuojant mokinius?	2025-04-08	1	
		Igdžių dirbtuvės	2025-04-23	3	
		Profesinio orientavimo stebėseną: ką svarbu žinoti teikiant duomenis už 2024-2025 m.m.?	2025-04-29	1.5	
		Erasmus+ programos galimybės karjeros specialistams: kodėl verta dalyvauti?	2025-05-08	1	
		Jaunimo naudojimosi socialinių tinklų svetainėmis įpročiai	2025-05-13	1	
		Geroji patirtis ir iniciatyvos Kryptis - profesijų pasaulis 2025 veiklos ataskaita	2025-09-16	2	
		Profesinis orientavimas mokyklose: aktualijos Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-09-22	1	
			2025-01-21	45	tdsyqz3eOk, Ugdymo meistrai
		„Reflektyvus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“	2025-01-20 - 2025-04-24	43	Švenčionių rajono ŠPT

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		DI akademija mokytojams	2025-03-22	40	mwqa23gtOg, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-09-02	8	wj97m4la6q, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-21	12	nO12qmOjtr, Ugdymo meistrai
38.	Jolanta Juknienė	Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-11-18	60	9i8z6o2vz, Ugdymo meistrai
		Kurkime saugią mokymosi ir bendradarbiavimo aplinką	2025-06-19	16	394DF575054F, VšĮ Trakų švietimo centras
		Švenčionių rajono STEAM mokytojų konferencija	2025-05-22	4	Švenčionių rajono ŠPT
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-03	12	Qayfghakzc, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-09-02	8	wv97n51a7q, Ugdymo meistrai
39.	Angelė Maliavkienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	7bzqksbesa Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-20- 2025-04-24	43	Švenčionių rajono ŠPT

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Psichologinis smurtas mokykloje: kaip atpažinti ir užkirsti kelią?	2025-02-18	2	IVP-19, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“
		DI akademija mokytojams	2025-02-02	40	Sbe0zicagr, Ugdymo meistrai
		STEM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas	2025-06-18	16	3174, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-27	8	pvpjzofyn1, Ugdymo meistrai
		NŠA ir Vilniaus Universiteto nacionalinė kvalifikacijos tobulinimo programa ”Dailės mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų stiprinimas”	2025-12-05	270	Vilniaus dailės akademija
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-15	16	TSC-13841, VšĮ Trakų švietimo centras
		Saugios aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-16	12	dzd3ukbe0u, Ugdymo meistrai
		Kompetencijų ugdymas menu	2025-10-23	12	2025-59550, VšĮ ”Gyvenimo universitetas LT“
		Pradinio ugdymo mokytojų akademija 25	2025-11-18	6	VšĮ ”Gyvenimo universitetas LT“
40.	Irena Doviakovskienė	DI akademija mokytojams	2025-01-24	40	Nr. mwqa23gfOm, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“ I modulio „Refleksija: kas, kam, kaip ir kodėl? Refleksija efektyviai - IT įrankio refleksijai naudojimas“	2025-01-20	13	Švenčionių r. ŠPT
		„Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“ II modulio „Refleksijos ir jos svarbos išgyvenimas: ko ir kaip paklausti?“	2025-02-20	10	Švenčionių r. ŠPT
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-31	12	Nr. hbgvxfa8mz Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-10-31	60	Nr. 0neezh2hme Ugdymo meistrai
		Laimingo Mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene	2025-11-21	40	Nr. 2dzmpcskg2 Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-21- 2025-04-25	43	Nr. IV-24, ŠRŠPT
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	Nr. KŠC 1366, Kaišiadorių švietimo centras
		Pasirengimas matematikos VBE ir PUPP: efektyvi pagalba mokiniui	2025-02-19	40	Nr. 8uglrlaob, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-08-25	8	Nr.ltldfxljbc, Ugdymo meistrai
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	Nr.cice2rpg, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
41.	Asta Bieliauskaitė	La grammaire ludique et en chansons pour les adolescents. Kalbų mokymo(si) optimizavimas pasitelkus generatyvinę dirbtinį intelektą (GDI) Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje Perdegimas mokytojo gyvenime. Ką su juo daryti ir kaip apsaugoti? Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-21–2025-11-22 2025-01-31–2025-05-24 2025-08-25 2025-09-24 2025-11-06	6 270 8 4 12	Prancūzų institutas Vilniaus universitetas Filosofijos fakultetas k38o0q2qwa, Ugdymo meistrai, c4enz2uevi, Ugdymo meistrai umk8fchkak, Ugdymo meistrai
42.	Eugenijus Karneckas	Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys Mokymai, skirti įgalinti mokytojus dalykininkus dirbti su atnaujinta gamtos mokslų kabinetų mokymo baze STEAM ugdymo samprata ir tikslai bendrojo ugdymo mokyklose Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo /bendravimo aplinką Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-06-30 2025-10-28-2025-11-13 2025-02-19 225-06-19 2025-02-05	60 16 2 16 45	l5yjwgg7pz Ugdymo meistrai Švenčionių rajono ŠPT Švenčionių rajono ŠPT TSC-9262, VšĮ Trakų švietimo centras dqeuae7ozg, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-15-16	16	TSC-13832, VšĮ Trakų švietimo centras
		DI akademija mokytojams	2025-01-25	40	Nr7jkp0cdmxq Ugdymo meistrai
43.	Žita Karneckienė	Regeneruojančios vietokūros edukacinė programa	2025-03-27 - 09-09	60	1009251 Ugdymo meistrai
		Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo /bendravimo aplinką	2025-06-19	16	TSC-9273, VšĮ Trakų švietimo centras
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-06-30	60	l5yjwgg7pm Ugdymo meistrai
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-02-05	45	iafppwpsd5 Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-09-11	8	9kfaurm5ae Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-01-21	40	eoebbgp17y Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-22	16	vpvzhtlamy Ugdymo meistrai
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	KŠC-1381 Kaišiadorių švietimo centras

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-15-16	16	TSC-13829 VšĮ Trakų švietimo centras
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-04-25	43	Švenčionių rajono ŠPT
44.	Ramunė Bankauskienė	Laimingo mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene	2025-01-03	40	hzgkx9ao, Ugdymo meistrai
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-06-09	60	KŠC -n 1363, Kaišiadorių švietimo centras
		Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką	2025-06-19	16	TSC – 8667, VšĮ Trakų švietimo centras
45.	Alfreda Karovackienė	Refleksijos metodo gilinimas. Kaip meno kūriniai gali padėti kokybiškai ir įdomiai atlikti refleksiją	2025-04-10	2	MOEDU-250169, Vilnius, VšĮ MO muziejus
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-04-25	43	IV-24, Švenčionių rajono ŠPT
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-02-09	45	jojuwtsxt3, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-02-02	40	Qfpuwqkkmj, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-10-05	8	ibuodwup8f, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-07	12	Auwqyezebl, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-11-23	60	72daqumyvr, Ugdymo meistrai
46.	Andrejus Podvoiskis	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	4r37xlimya, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-03-18	40	0i9hzwvwyf, Ugdymo meistrai
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-09-23	8	76wdnj9zhy, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-27	12	tmjsekv93n, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-11-24	60	vr4bj8pqbt, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-04-24	43	IV-24, Švenčionių rajono ŠPT
47.	Daiva Panavienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-01-21	45	4rzxlimya, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-03-18	40	0i9hzwvwyf, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-09-23	8	k7zxkait3r, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-27	12	ehc7snu5x, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-11-24	60	Uldcgwpkka, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo principų įgyvendinimas mokykloje	2025-04-25	43	IV-29, Švenčionių r. ŠPT
48.	Vita Volskienė	Laimingo mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene.	2025-01-03	40	tvltiyoa7t, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys.	2025-04-01	60	u8z3wsw2pl, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas.	2025-11-23	60	u8z3wsw2pl, Ugdymo meistrai
49.	Mindaugas Švereika	Sąnarių, raiščių, fascijų ir raumenų tarpusavio ryšys	2025-01-21	8	546, VšĮ Sportininkų mokymo centras
		Stabilumo ugdymas. Nuo judėjimo sveikatos labui iki sportinių aukštumų.	2025-02-19	8	060, VšĮ Sportininkų mokymo centras
		Lėtiniai fizinio krūvio sukelti skausmai ir traumos. Ankstyva diagnostika ir korekcija.	2025-03-19	8	139, VšĮ Sportininkų mokymo centras

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Vikrums lavinimas	2025-04-22	8	130, VšĮ Sportininkų mokymo centras
		Dubuo kaip judesio pagrindas	2025-05-20	8	082, VšĮ Sportininkų mokymo centras
		Priešvaržbinio nerimo kontrolė	2025-08-19	8	1078, VšĮ Sportininkų mokymo centras
		Komandinio darbo organizavimas	2025-10-16	16	TSC-13828, VšĮ Trakų švietimo centras
		Sportas ir smegenys	2025-10-23	8	162, VšĮ Sportininkų mokymo centras
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-27	12	Ink901dpci, Ugdymo meistrai
50.	Asta Lapėnienė	„Itraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“	2025-03-19	60	ht5qcxlrh, Ugdymo meistrai
		„Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“	2025-08-27	8	Yfjxawbvta, Ugdymo meistrai
		„Saugios darbo aplinkos pagrindai:mobingas, perdegimas, stresas“	2025-10-24	12	ulezuxw04q, Ugdymo meistrai
51.	Jelena Rimkienė	Ispanų kalbos studijos	2025-01-27	1 metai	VU filologijos fakultetas

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-26	12	mrfn0um3gh, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-01-24	40	ltmwbpgg3m, Ugdymo meistrai
		Mokyklų be priklausomybių klubas		45	kbalw6vfvi, Ugdymo meistrai
52.	Gita Uzialienė	Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-10-26	12	t8dffklrd. Ugdymo meistrai
		EDU Vilnius drauge su VILNIAUS TECH “Linkmenų fabrikas“ mokymai mokytojams “FAB LAB 201”	2025-06-05	25	265 EDU, VILNIUS TECH
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-10-25	8	z9suzh9of, Ugdymo meistrai
53.	Joana Nalivaikienė	Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	2025-01-21- 2025-04-25	43	Švenčionių rajono ŠPT
		DI akademija mokytojams	2025-06-09	60	KŠC 1366, Kaišiadorių švietimo centras
		STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas	2025-06-18	16	3167, Ugdymo meistrai.
		Pasirengimas matematikos VBE ir PUPP: efektyvi pagalba mokiniui	2025-02-19	40	Ugdymo meistrai.

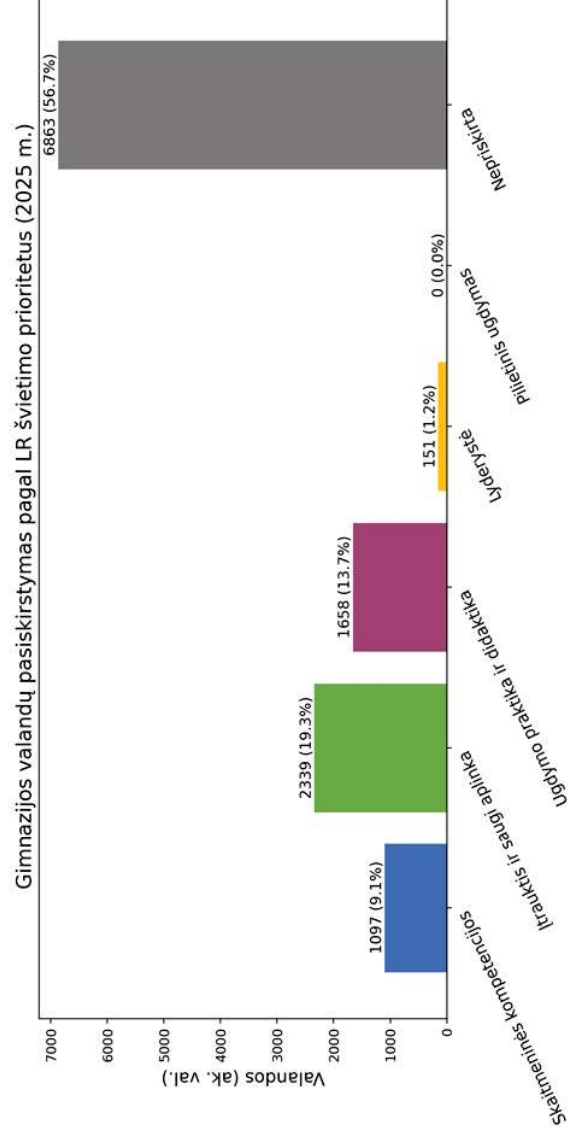
Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-03-26	60	Ugdymo meistrai.
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams	2025-03-19	40	Ugdymo meistrai.
		Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-02-18	45	Ugdymo meistrai.
54.	Irena Kaniušienė	Mokyklų be priklausomybių klubas	2025-02-18	45	Jagbrptufs, Ugdymo meistrai
		DI akademija mokytojams	2025-03-19	40	5qjgxuw12s, Ugdymo meistrai
		Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-03-26	60	z6mmz5fzze, Ugdymo meistrai
		Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje.	2025-04-25	43	Švenčionių rajono ŠPT
		Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams.	2025-06-09	60	KŠC-1377, Kaišiadorių švietimo centras
		Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo/bendradarbiavimo aplinką.	2025-06-19	16	TSC-9258, VšĮ Trakų švietimo centras
		Kvalifikacijos tobulinimo programa "Geografinis mokymas(is)"	2025-07-14	270	MVG-2025-1020, Vilniaus Universitetas
		Mokytojų kvalifikacinės išvykos į STEAM atviros prieigos centrus	2025-10-06	6	PŽ-72, Švenčionių rajono ŠPT
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje.	2025-09-24	8	Mymtdupzj, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas.	2025-10-28	12	s5gmzf87mc, Ugdymo meistrai
55.	Nijolė Vainorienė	Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	2025-10-15	60	lmi3iedrnm, Ugdymo meistrai

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
		<p>Nuo pabandymo iki priklausomybės-ką gali mokykla?</p> <p>Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas</p> <p>Gyvenimo įgūdžių dalyko mokymų rengimo programa 2025.</p> <p>Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje</p> <p>Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus mokymai pedagogams</p> <p>Mokyklų be priklausomybių klubas</p> <p>Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos komandos „Sveikatos hakatonas -Sveikatonas2025“ nuotoliniai mokymai su mentoriumi.</p> <p>DOVE pasitikėjimo savimi ir kūno įvaizdžio mokymai mokytojams</p>	<p>2025-12-06</p> <p>2025-10-22</p> <p>2025-12-06</p> <p>2025-08-22</p> <p>2025-06-09</p> <p>2025-04-05</p> <p>2025-10-29</p> <p>2025-09-24</p> <p>2025-04-01</p> <p>2025-10-27</p> <p>2025-11-18</p> <p>2025-06-19</p>	<p>2</p> <p>12</p> <p>45</p> <p>8</p> <p>60</p> <p>45</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>1,5 metų</p>	<p>kmw7iq6g5j, Ugdymo meistrai</p> <p>Xryqcyampo, Ugdymo meistrai</p> <p>gwpmpibu7vn, Ugdymo meistrai</p> <p>lover3jpfj, Ugdymo meistrai</p> <p>KŠC-1374, Kaišiadorių švietimo centras</p> <p>gssrxqbu31, VšĮ mokymosi mokykla</p> <p>LINEŠA</p> <p>HR Department Lead/Project Manager</p> <p>321, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie vidaus reikalų ministerijos</p> <p>njg8keexo, Ugdymo meistrai</p> <p>Ofsfx6i93, Ugdymo meistrai</p> <p>M0032966, Kauno technologijų universitetas</p>
56.	Asta Turskienė	Civilinės saugos mokymai	2025-04-01	4	321, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie vidaus reikalų ministerijos
		Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje	2025-10-27	8	njj8keexo, Ugdymo meistrai
		Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas	2025-11-18	12	Ofsfx6i93, Ugdymo meistrai
		Viešasis administravimas	2025-06-19	1,5 metų	M0032966, Kauno technologijų universitetas
			Viso:	12107,5	Kvalifikacijos kėlimas

Eilės Nr.	Vardas, pavardė	Kursų/studijų/seminaro/mokymų pavadinimas	Data	Trukmė ak. val.	Pažymėjimo Nr., jį išdavusi institucija
				2,5 metai	Studijos universitetuose

Santrauka

- Pedagogų skaičius: 56.
- Kvalifikacijos tobulinimo valandos (viso): 12107,5 val.
- Didžiausi krepšeliai: įtrauktis ir saugi aplinka, ugdymo praktika ir didaktika, skaitmeninės kompetencijos.



Pagrindinės išvalgos

- Įtrauktis ir saugi aplinka – nuosekliai stiprinama (smurto prevencija, mobingo/streso/perdegimo valdymas).
- Didaktika/TEAM/vertinimas – aktyviai plėtojama (refleksija, VBE/PUPP, kultūrinio ugdymo integravimas).
- Skaitmeninės kompetencijos – matomas augimas; siūloma plėsti DI, medijų raštingumą ir duomenų analizę dalykų pamokose.
- Pilietinis ugdymas – tiesiogiai įvardytų programų trūksta; siūloma integruoti į projektus ir bendruomenės veiklas.

Rekomendacijos

- 1) Nustatyti minimalius metinius valandų tikslus per prioritetus (pvz., $\geq 40-50$ val. skaitmeninėms kompetencijoms dalyko mokytojiui).
 - 2) Plėtoti pilietiškumo ir medijų raštingumo modulius (debatų savaitės, NVO partnerystės).
 - 3) Įtvirtinti kolegialią mentorystę ir duomenimis grįstą grįžtamąjį ryšį (lyderystė, ugdymo kokybė).
-

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĒL 2025 M. ATASKAITŲ TVIRTINIMO IR DARBO GRUPĖS SUDARYMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-01-19 Nr. O-32
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Asta Turskienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-01-19 11:01
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-01-19 11:01
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-29 11:02 - 2028-04-27 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Irma Lavreckienė Raštinės administratorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-01-19 11:13
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2
Sertifikato galiojimo laikas	2025-08-18 10:16 - 2027-08-18 10:16
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	3
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	SKMG VEIKLOS ATASKAITA 2025 .docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	METODINĖS TARYBOS ATASKAITA.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS (7) ATASKAITA 2025 M..docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20251219.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-17 nuorašą suformavo Irma Lavreckienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-17 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“