

PATVIRTINTA
Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos
direktoriaus 2026 m. d.
įsakymu Nr. O-

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGOS GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJOS VEIKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS, PRIORITETAI

Vizija

Demokratiška, moderni, saugi, savitos kultūros ir tradicijų, sėkmės ir lyderystės gimnazija.

Misija

Suteikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikų asmenybės ugdymui, socialiai atsakingos, pilietišškai brandžios asmenybės formavimui.

Filosofija

„Didžiausias mokytojo pasiekimas yra sugebėjimas pažadinti mokinio kūrybiškumą ir žingeidumą.“ (Albertas Einšteinas)

Vertybės

Pagarba,
Atsakomybė,
Pasitikėjimas.

Prioritetai:

1. Ugdymo kokybė.
2. Išsilavinusi, socialiai atsakinga ir pilietiškai brandi asmenybė.
3. Mokymuisi palanki, saugi ugdymo(si) aplinka.

GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Lygios galimybės ir kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis pasiekimų ir pažangos augimas, ugdantis kompetencijas. Uždaviniai:

- 1.1. Diegti ir įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas ir ugdyti kompetencijas mokomųjų dalykų turiniu, panaudojant vertinimo rezultatus.
- 1.2. Išplėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą ugdymo įtraukčiai ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, diegiant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, vykdant neformaliojo švietimo veiklas bei puoselėjant gimnazijos tradicijas.
- 1.3. Gerinti kiekvieno mokinio individualius poreikius atitinkančią asmeninę ūgtį, teikiant kokybišką švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų pagalbą.

2. Tikslas. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas gimnazijos mikroklimatui, išsilavinusios, socialiai atsakingos ir pilietiškai brandžios asmenybės ūgčiai, mokymosi kultūros įtvirtinimui.

Uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio socialinę emocinę kompetenciją, organizuojant prevencines veiklas geram mikroklimatui.
- 2.2. Formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą, skatinant kultūrinį ugdymą, mokinių galimybių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis plėtojimui.
- 2.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo plėtrą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.
- 2.4. Išplėsti gimnazijos mokinių ir pedagoginių darbuotojų pasidalytąją lyderystę dalyvaujant, rengiant ir įgyvendinant veiklas, projektus, vykdant socialinę ir pilietinę veiklą.

Priemonė	Laukiamas rezultatas bei rezultatų vertinimo rodikliai	Data (mėnuo)	Atsakingi asmenys	Lėšos (biudžeto lėšos, TŪM, kt.)
1. Tikslas. Lygios galimybės ir kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis pasiekimų ir pažangos augimas, ugdantis kompetencijas.				
1.1. Uždavinys. Diegti ir įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas ir ugdyti kompetencijas mokomųjų dalykų turiniu, panaudojant vertinimo rezultatus.				
1. Vykdyti UTA plano veiklas užtikrinant pamokos vadybos tobulinimą, vadovaujantis mokymosi paradigma	Aplankytos ne mažiau kaip 3 kiekvieno mokytojo pamokos, stebėta, kaip mokytojai, organizuojantys ugdomąją veiklą, vadovaujasi mokymosi paradigma (tikslai/sėkmės kriterijai; aktyvus mokinių darbas ir tyrinėjimas; diferencijavimas/įtrauktis; grįžtamasis ryšys ir refleksija; vertinimas kaip mokymasis). Sukurti, metodinėje taryboje patvirtinti šiuolaikinės pamokos kriterijai. Atlikta analizė, kiek stebėtų pamokų atitinka šiuolaikinės pamokos reikalavimus. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: Mokytojų, organizuojančių ugdomąją veiklą vadovaujantis mokymosi paradigma, dalis sieks 90%, duomenys fiksuoti pamokų apsilankymo protokoluose. Mokytojų pamokų, atitinkančių šiuolaikinės pamokos reikalavimus, dalis nuo bendro stebėtų pamokų skaičiaus sieks 90%, pamokų planų/teminių planų analizės rezultatai fiksuoti metodinės tarybos posėdžių protokoluose.	Sausis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	Biudžeto lėšos
1.1.2. Koreguoti ir pritaikyti ugdomųjų dalykų ir ugdymo turinio planus	Atlikta planų analizė pagal šiuos kriterijus: planų parengimas pagal vieningą šabloną (visi mokytojai); atliktas kolegialus vertinimas pagal kontrolinį sąrašą („dviejų akių“ principas) metodinėse grupėse; kokybės patikra (metodinės grupės pirmininkas / pavaduotojas ugdymui);	Sausis - rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, MG pirmininkai	Biudžeto lėšos

	tvirtinimas (direktoriaus įsakymu / metodinės tarybos protokolu); laikymas bendroje talpykloje (Google diskas ir kt.) ir registravimas su atitikties žyma; peržiūra 2 k./metus (atnaujinimai po diagnostikų/NŠA rezultatų). POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokytojų, kurių ilgalaikiuose planuose ugdymo turinys planuojamas pagal atnaujintų Bendrųjų programų nuostatas, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, pasiekimus ir galimybes, dalis sudarys 100 %, analizės duomenys fiksuoti metodinės tarybos susirinkimo protokole.			
1.1.3. Naudoti ugdymo veiklose inovatyvius ir paveikius mokymo(si) metodus	Bus analizuojami PUPP ir VBE rezultatai pagal NŠA protokolus, metinius gimnazijos pasiekimų rezultatus: mokyklos VBE vidurkis per dalyką; rajono VBE vidurkis per tą patį dalyką; lyginami 2024-2025 bei 2025-2026 m. m. PUPP ir VBE rezultatai. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: 1-2 proc. padidės mokinių, išlaikiusių PUPP ir VBE pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu; 1-2 padidės dalykų, kurių VBE vidurkis ne žemesnis negu rajono vidurkis, skaičius; išlaikiusių PUPP pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu dalis sudaro 2 %; dalykų, kurių brandos egzaminų rezultatų vidurkis ne žemesnis nei rajono vidurkis, skaičius 1. Duomenys fiksuoti NŠA PUPP ir VBE ataskaitose, pedagogų posėdžio protokole.	Kovas, balandis, lapkritis	R.Gasparevičienė, A.Činčikienė, Metodinė taryba	Biudžeto lėšos

1.1.4. Plėtoti mokinių savitarpio pagalbos (mokinys – mokiniui) grupių veiklą	Bus plėtojama mokinių savitarpio pagalbos (mokinys – mokiniui) grupių veikla. Vyks stebėsena ir pagalbos duomenys bus fiksuojami direktoriaus įsakymu. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: savitarpio pagalbą (mokinys- mokiniui) teikiančių mokinių skaičius - 11, duomenys fiksuoti direktoriaus įsakyme; savitarpio pagalbą (mokinys-mokiniui) gaunančių mokinių skaičius -18, duomenys fiksuoti direktoriaus įsakyme.	Sausis - gruodis	D. V. Kašina, V. Cijūnėlienė, L. Kupkinienė, N. Vainorienė	TŪM projekto lėšos Biudžeto lėšos (pasibaigus TŪM projektui)
1.1.5. Stebėti, fiksuoti, analizuoti išmokimą naudojant kuo įvairesnius vertinimo būdus	Bus stebima, fiksuojama, kaip mokiniai įsivertina ir matuoja asmeninę ūgtį (e-dienynas, Reflektus, Google Forms – mini anketos po temų/pamokų (exit ticket). Bus stebima, kaip mokytojai fiksuoja mokinių asmeninės pažangos pokyčius: E-dienynas – pažangos patikros, rubrikos, grįžtamasis ryšys; dalykų teminiai planai – numatytos pradžios/vidurio/pabaigos patikros; mokytojo portfelis – „prieš – po“ darbų pavyzdžiai ir refleksija. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokinių, aktyviai dalyvaujančių įsivertinant savo pažangą ir pasiekimus bei pamatuojančių asmeninę ūgtį, dalis sieks 86%, fiksuota metodinių grupių protokoluose; mokytojų, fiksuojančių mokinių asmeninės pažangos pokyčius, dalis sudarys 100%, fiksuota, metodinės tarybos protokoluose; mokinių šeimų, dalyvaujančių trišaliuose susitikimuose mokinio pažangai ir pasiekimams aptarti ir priemonių jų gerinimui numatyme, dalis per metus sudarys 88%, fiksuota klasių auklėtojų tėvų susirinkimų protokoluose.	Sausis - gruodis	B.Radziulienė, MG pirmininkai	Biudžeto lėšos

1.1.6. Individualizuoti ir diferencijuoti mokymosi veiklas, atliepiančias mokinių gebėjimus, įgytas patirtis ir mokymosi stilių	Bus analizuojami: 1) mokslo metų pradžios ir pabaigos pasiekimų duomenys pagal grupes: aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas ir nepatenkinamas, pažangos procentinis pokytis; 2) olimpiadų ir konkursų duomenys: dalyvavusiųjų skaičius pagal metus, pasiekimai (1–3 vietos), naujai prisijungusių mokinių dalis, dalyvavimo motyvų ir kliūčių analizė. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokinių poreikius ir gebėjimus atitinkančių metodų panaudojimo ugdymo procese efektyvumo pokytis per metus sudarys 5%, rezultatai fiksuoti metodinių grupių protokoluose; mokinių, užėmusių 1-3 vietas olimpiadose, skaičius sieks ne mažiau kaip 2, rezultatai fiksuoti metodinių grupių protokoluose; mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, dalis per metus padidės bent 2%, rezultatai fiksuoti metodinių grupių protokoluose.	Sausis - gruodis	R. Činčikienė, R. Gasparevičienė, A.Činčikienė, MG pirmininkai	Biudžeto lėšos
1.1.7. Teikti pagalbą mokiniams išsikeliant asmeniniais poreikiais pagrįstus mokymosi tikslus	Klasių vadovai ir dalykų mokytojai teiks pagalbą mokiniams išsikeliant asmeniniais poreikiais pagrįstus mokymosi tikslus. Bus atlikta pagalbos teikimo ataskaitų analizė pagal klasių vadovų pateiktus duomenis, atsižvelgiant į numatytus vertinimo kriterijus. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokinių, gavusių pagalbą išsikeliant asmeniniais poreikiais pagrįstus mokymosi tikslus, dalis sudarys 87%, fiksuota klasių vadovų susirinkimo protokole.	Sausis - gruodis.	B. Radziulienė, Klasių vadovai	Biudžeto lėšos

1.1.8. Parengti ir tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.	Bus sudaryta darbo grupė, kuri peržiūrės mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, pasitelkiant mokytojų metodinėse grupėse numatytus pasiūlymus. Bus atlikta apklausa apie mokinių padarytos pažangos vertinimo rezultatus pagal mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokytojų, vertinančių mokinių padarytą pažangą vadovaujantis parengta tvarka, dalis sudarys ne mažiau kaip 95%, rezultatai fiksuoti metodinės tarybos protokole.	2026 m. vasaris	R.Gasparevičienė, A.Činčikienė, MG pirmininkai	Biudžeto lėšos
1.2. Uždavinys. Išplėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą ugdymo įtraukčiai ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, diegiant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, vykdant neformaliojo švietimo veiklas bei puoselėjant gimnazijos tradicijas.				
1.2.1. Sudaryti sąlygas mokytojams ir specialistams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Bus renkami duomenys apie mokytojų ir specialistų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir jie apibendrinami metų pabaigoje. Bus vykdoma stebėseną ir atlikta apklausa, jos analizė, siekiant iširti kolegialaus grįžtamojo ryšio ir veiklų stebėjimo rodiklius: kiek mokytojų stebi kolegų veiklas; kiek mokytojų reflektuoja su kolegomis; kiek mokytojų dalijasi įžvalgomis; kiek stebėjimų atliko vienas mokytojas. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis sudarys 90%, rezultatai fiksuoti metodinių grupių protokoluose; mokytojų, stebinčių kolegų organizuotas veiklas ir dalyvaujančių aptarimuose, skaičius sieks 45, rezultatai fiksuoti metodinių grupių protokoluose.	Sausis - gruodis	R. Gasparevičienė, A. Činčikienė, MG pirmininkai	Biudžeto lėšos

1.2.2. Dalintis gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse, seminaruose, vedant atviras veiklas kolegoms	Bus stebimos šios veiklos: - atviros pamokos kolegoms: pilna pamoka su stebėtojais, veiklos analizė po pamokos; ✓ kolegialaus stebėjimo veiklos: pamokų stebėjimas pagal sutartus kriterijus, aptarimas su grįžtamuju ryšiu, refleksijos; ✓ bendrai su kolegomis vedamos veiklos: integruotos pamokos, projektinių veiklų vedimas, komandiniai mokymai mokykloje. ✓ mokytojo vedami mokymai kolegoms mokykloje. Tai gali būti skaičiuojama kaip atvira veikla, jeigu mokytojas: - veda praktinį seminarą, - pristato metodą per demonstraciją, - organizuoja dirbtuves metodinei grupei. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokytojų pasisakymų/pranešimų metodinėse grupėse skaičius sieks 19, fiksuota metodinių grupių protokoluose; mokytojų vestų atvirų ir kolegialių veiklų skaičius sieks 11, fiksuota mėnesio planuose.	Sausis – gruodis	R. Činčikienė, R. Gasparevičienė, A. Činčikienė, N. Kapačinskienė, R. Paškonienė, Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos
1.2.3. Išnaudoti kompetencijų tobulinimo savivaldumą rengiant ir įgyvendinant neformaliojo švietimo programas.	Bus parengtos ir atnaujintos esamos neformaliojo švietimo programos pagal: mokinių poreikius, bendruomenės pasiūlymus, mokytojų ir tėvų iniciatyvas. Įgyvendintos programos pagal patvirtintą grafiką. Informacija mokiniams ir tėvams teikiama per TAMO / TEAMS ,klasės valandėlių metu, per mokslo metų pradžios renginius. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą:	Sausis - gruodis	N. Kapačinskienė, R. Činčikienė, NŠ programų mokytojai	Biudžeto lėšos

	parengtų ir įgyvendintų neformaliojo švietimo programų skaičius sieks 49 , fiksuota direktoriaus įsakymu, pateikta grafike; neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių dalis - ne mažiau kaip 50%, fiksuota neformaliojo švietimo registro duomenys; tradiciniuose renginiuose dalyvaujančių mokinių ir jų tėvų dalis sudarys ne mažiau kaip 50% , renginių refleksijų duomenimis.			
1.2.4. Bendradarbiauti ir dalintis patirtimi įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokykla“.	Bus analizuota, kiek mokytojų aktyviai dalyvavo TŪM projekto veiklose: mokymuose, dirbtuvėse, partnerystės veiklose, STEAM centro veiklose. Bus analizuota, kiek mokytojų pasidalijo patirtimi, t. y.: pristatė TŪM veiklų rezultatus metodinėse grupėse; vedė atviras pamokas pagal TŪM metodikas; dalyvavo mokyklos ar rajono seminaruose kaip lektoriai; dalijosi praktika TŪM komandos susitikimuose; parengė medžiagą bendruomenei ar partneriams (pristatymas, aprašas, demonstracija); įgyvendino horizontalaus mokymosi veiklą (kolegialus mokymas); TŪM kuriamose pamokų laboratorijose. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokytojų, aktyviai dalyvavusių ir pasidalijusių patirtimi įgyvendinant projektą, dalis sudarys 75%, fiksuota dalyvių sąrašuose, projekto veiklų aprašuose; mokytojų dalinimosi patirtimi veiklų skaičius projekto vykdymo laikotarpiu bus ne mažiau kaip 1 veikla per metus, fiksuota dalyvių sąrašuose, projekto veiklų aprašuose, gimnazijos internetinėje svetainėje, projekto skilties informacijoje.	Sausis - gegužė	A. Činčikienė, D. Gaidamavičienė, Z. Karneckienė, D. V. Kašina	TŪM projekto lėšos

1.3. Uždavinys. Gerinti kiekvieno mokinio individualius poreikius atitinkančią asmeninę ūgtį, teikiant kokybišką švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų pagalbą.				
1.3.1. Išnaudoti Bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes mokinių konsultavimui.	Gimnazijos ugdymo plane bus numatytos valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir grupinėms konsultacijoms teikti, atsižvelgiant į individualius mokinių pasirinkimus. 100 proc. mokytojų numatys ir vykdys pavienes individualias konsultacijas mokinių individualiai pažangai bei pasiekimams gerinti. Bus patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis, analizuojami duomenys: konsultacijose dalyvavusių mokinių procentinė dalis (per mokslo metus bent 1 kartą atėjusių į konsultacijas mokinių skaičius); vid. konsultacijų skaičius vienam dalyviui; nedalyvavusių dalis (užsiregistravo, bet neatėjo); padengimas pagal klases/dalykus; naujų dalyvių (kurie pernai nedalyvavo) dalis. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokinių, dalyvaujančių konsultacijose, dalies teigiamas pokytis lyginant su praėjusiais metais, sudarys ne mažiau kaip 1%;	Sausis - gruodis	R. Gasparevičienė, A.Činčikienė, R.Činčikienė, N. Kapačinskienė	Biudžeto lėšos
1.3.2. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą	Bus atnaujintas/ patvirtintas „Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“. Bus standartizuotas individualios pažangos matavimo ciklas (3 bangos per metus): rugsėjis – diagnostika: dalyko mokytojų parengtos trumpų užduočių/temų „starto“ matricos pagal BP pasiekimų lygių požymius + įrašas e. dienyne (žyma „Diagnostika“); sausis/vasaris – tarpinis matavimas: trumpa pakartotinė diagnostika dalykuose, TAMO „Individuali pažanga“ anketos (7 kompetencijų „namai“) įsivertinimui; gegužė/birželis – metinis matavimas: pusmečių pabaigoje 100 proc.1-IV klasių mokinių įsivertins individualią pažangą (voratinklio metodu).	Rugsėjis, sausis, birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, Klasių vadovai	Biudžeto lėšos

	POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokinių, padariusių individualią pažangą per mokslo metus, dalis sudarys 50% (pokytis - 5%), rezultatas fiksuotas TAMO, metinėse ataskaitose;			
1.3.3. Teikti nuolatinę socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą ir vykdyti nuolatinę jos teikimo analizę	Bus sudarytas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas; bus sudaryti kiekvieno švietimo pagalbos specialisto gavėjų tvarkaraščiai, pagal kuriuos bus teikiama pagalba. I, II pusmečio ir metiniai rezultatai bus aptariami VGK. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokinių, kuriems buvo teikiama švietimo pagalba mokantis per metus, dalis sudarys 70% , fiksuota pagalbos gavėjų sąraše, pagalbos gavėjų tvarkaraščiuose; mokinių, kurių individuali pažanga pagerėjo gavus pagalbą, dalis sudarys 45% , fiksuota TAMO, metinėse mokinių pasiekimų pažangos ataskaitose.	Sausis - gruodis	N. Kapačinskienė, VGK, švietimo pagalbos specialistai	Biudžeto lėšos
1.3.4. Įtraukti mokinių tėvus į mokinio asmeninės pažangos stebėjimą ir aptarimą	100 proc. pradinių klasių mokytojų, 5-IV klasių vadovų organizuos trišalius susitikimus su mokiniais, jų tėvais vaiko asmeninei pažangai aptarti. Bus vykdoma „Tėvų akademija“ – 6 paskaitų ciklas per metus. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokinių tėvų, dalyvavusių pokalbiuose/ aptarimuose apie mokinių asmeninę pažangą, dalis sudarys 85%, fiksuota tėvų, dalyvavusių susirinkimuose sąrašuose, TAMO sąrašai; mokinių tėvų, dalyvavusių vykdomose prevencinėse, socializacijos, sveikatos stiprinimo programose, projektuose, dalis sudarys 35%, fiksuota tėvų, dalyvavusių prevencinėse, socializacijos, sveikatos stiprinimo programose, projektuose sąrašuose, TAMO sąrašai.	Sausis - gruodis	R. Činčikienė, B. Radziulienė, klasių vadovai	Biudžeto lėšos

2. Tikslas. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas gimnazijos mikroklimatui, išsilavinusios, socialiai atsakingos ir pilietiškai brandžios asmenybės ūgčiai, mokymosi kultūros įtvirtinimui.				
2.1. Uždavinys. Stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio socialinę emocinę kompetenciją, organizuojant prevencines veiklas geram mikroklimatui.				
2.1.1. Integruoti į ugdymo procesą patyčių, žalingų įpročių ir priklausomybių prevencines programas	Bus organizuojamos prevencinių paskaitos, klasių valandėlės dėl žalingų įpročių, patyčių prevencijos bei teisinių žinių temomis. Bus atliktas mokinių, patiriančių patyčias, tyrimas. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: palankaus vykdomos veiklos vertinimo rodiklis - 85%, fiksuota TAMO (klasės valandėlės), prevencinių paskaitų refleksijos apklausų protokolai; mokinių, patiriančių patyčias dalis - 1%, fiksuota apklausos rezultatuose Google diske.	Sausis - gruodis	R.Nemeikienė V.Cijūnėlienė Klasių vadovai	Biudžeto lėšos
2.1.2. Tobulinti priemones, skatinančias geresnio lankomumo rodiklių užtikrinimą	Bus atnaujintas gimnazijos lankomumo tvarkos aprašas. Klasių vadovai analizuos nelankymo priežastis (motyvacijos stoka, liga, socialiniai veiksniai ir t.t.), ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus (pasibaigus pusmečiams ir mokslo metams aptars jas klasių vadovų savivaldos grupėje. Rezultatus pateiks Mokytojų tarybai. 100 proc. klasių vadovų praves individualūs pokalbiai su dažnai pamokas praleidžiančiais mokiniais. Mokslo metų pabaigoje 100 proc. mažiausiai pamokų praleidusių mokinių bus taikyti paskatinimai (įteiktos padėkos ir kt.). POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: lankomumo tvarkos priemonių efektyvumas pamatuojamas ne mažiau kaip 1 kartą per metus, fiksuota Mokytojų tarybos posėdžio protokole; lankomumo rodiklių pokytis, skaičiuojant praleistų pamokų skaičių, tenkantį vidutiniškai 1 mokiniui - 1%, fiksuota Mokytojų tarybos posėdžio protokole.	Sausis - gruodis	Mokytojų taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialiniai pedagogai, klasių vadovai	Biudžeto lėšos

2.1.3. Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos bendruomenės nariams teikimas	Bus analizuojama gimnazijoje teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba: bus atliktas teikiamos pagalbos priemonių efektyvumo tyrimas. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: suteiktos pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos bendruomenės nariams veiklų skaičiaus teigiamas pokytis - 2%, fiksuota VGK susirinkimų protokoluose; teikiamos pagalbos priemonių - švietimo pagalbos specialistų konsultacijų efektyvumas pamatuojamas ne mažiau kaip 1 kartą per metus, fiksuota tyrimo išvadose.	sausis-gruodis	N.Kapačinskienė	Biudžeto lėšos
2.2. Uždavinys. Formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą, skatinant kultūrinį ugdymą, mokinių galimybių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis plėtojimui.				
2.2.1. Vykdyti veiklas netradicinėse aplinkose (STEAM erdvėje / ne klasėje).	Bus parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas gimnazijos STEAM veiklos planas 2026 m. Bus atlikta mokinių ir tėvų apklausa. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: mokinių įvertis apie geras galimybes ugdytis netradicinėse aplinkose (STEAM erdvėje / ne klasėje) - 85%, fiksuotas apklausos rezultatų Google diske analizės išvadose; mokinių tėvų įvertis apie gerą vykdomų veiklų efektyvumą - 75%, fiksuotas apklausos rezultatų Google diske analizės išvadose.	Sausis - gruodis	D.Gaidamavičienė, Pradinių klasių mokytojai, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Biudžeto lėšos
2.2.2. Vykdyti tiriamuosius darbus gamtos mokslų pamokose, neformaliajame švietime, bendradarbiaujant su akademinių bendruomenių ir	Gamtos mokslų pamokose atlikta 10 tiriamųjų darbų, geriausi darbai pristatyti gamtos mokslų rajono bei Vilniaus Tech klasės konferencijose. STEAM veiklose gimnazijoje, Vilniaus Tech ir STEAM centrų veiklose dalyvaus 70 proc. mokinių. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M pagal strateginį planą:	Sausis - gruodis	N. Jankovska, D. Gaidamavičienė	Biudžeto lėšos

socialiniais partneriais (VILNIAUS TECH klasės, STEAM)	organizuotų tiriamųjų darbų skaičiaus pokytis - 2 veiklos, fiksuota TAMO (lyginama su 2025 m.); mokinių, dalyvavusių veiklose, dalies pokytis - 1-2%, fiksuota TAMO (lyginama su 2025 m.);			
2.2.3. Organizuoti Kultūros paso ir kitų programų veiklas.	Bus organizuotos kultūros paso veiklos. Tikėtina, didės mokinių domėjimasis kultūrine veikla. Organizuotuose veiklose dalyvaus 100 proc. gimnazijos mokinių ir ugdytinių. Veikloms vykdyti bus panaudotos visos gimnazijai numatytos kultūros paso lėšos (100 proc.). POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: Vykdytų veiklų skaičius - ne mažiau kaip 15 veiklų per metus, fiksuota Kultūros paso ataskaitose. Dalyvavusių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus per metus - 86%, fiksuota direktoriaus įsakymuose.	Sausis - gruodis	N. Vainorienė	Biudžeto lėšos
2.2.4. Organizuoti veiklas Fab Lab erdvėje-laboratorijoje.	FabLab laboratorijoje nuo 5 iki IV klasės bus atliekami laboratoriniai ir praktiniai darbai, kuriuose dalyvaus 76 proc. mokinių. Bus pristatyti 5 penktos klasės mokinių projektiniai darbai ir 2 projektiniai darbai II klasėje. Šie projektai bus pristatyti Vilniaus universiteto renginiuose ir konkursuose, vykdant STEAM veiklas pagal universiteto tematiką. Taip pat vyks paskaitos, kuriose dalyvauja apie 15 proc. mokinių.. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: sukurtų mokinių darbų skaičius – 3, fiksuota TAMO (lyginama su 2025 m.); mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis -35%, fiksuota TAMO (lyginama su 2025 m.).	Sausis - gruodis	G.Uzalienė, Ateities inžinerijos savivaldos grupė	Biudžeto lėšos

2.2.5. Dalyvauti „Ateities inžinerijos“ platformos veiklose.	Parengtas ir įgyvendintas „Ateities inžinerijos“ veiklų planas 2026 m. Planuojama įgyvendinti 15 vnt. dirbtinio intelekto (AI) projektinių darbų įvairia tematika. Projektuose dalyvaus mokiniai nuo 5 iki III klasės, kurie sudarys apie 45 proc. visų mokinių. Veiklos įgyvendinamos kūrybinių dirbtuvių forma tiek nuotoliniu būdu, tiek gyvai. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: vykdytų veiklų skaičius per metus - 2 veiklos (lyginama su 2025 m.); mokinių, dalyvavusių veiklose, skaičius - 26 mokiniai (lyginama su 2025 m.).	Sausis - gruodis	G. Uzialienė, Ateities inžinerijos savivaldos grupė	Biudžeto lėšos
2.2.6. Plėtoti bibliotekos ir skaityklos veiklą.	Bus organizuojamos 7 veiklos. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: bibliotekos lankytojų skaičiaus dalis nuo bendro mokinių skaičiaus sudarys 68 proc., duomenys fiksuoti bibliotekos registre (lyginti su 2025 m.); organizuotų veiklų bibliotekoje ir skaitykloje skaičius - ne mažiau kaip 5 veiklos, duomenys fiksuoti Bibliotekos dienoraštyje/ gimnazijos mėnesio plane (lyginti su 2025 m.) Mokinių, dalyvavusių organizuotose veiklose, skaičius per metus - 100 mokinių, rezultatai fiksuoti bibliotekos dienoraštyje/ gimnazijos mėnesio plane.	Sausis, gegužė, liepa, gruodis	A. Lapėnienė	Biudžeto lėšos
2.2.8. Išnaudoti gimnazijos lauko erdves, sporto aikštynus mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veikloms vykdyti.	Bus organizuota 16 veiklų išnaudojant gimnazijos lauko erdves, sporto aikštynus. Mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 20 gimnazijos, rajono, regiono varžybų. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą:	Sausis - gruodis	Fizinio lavinimo mokytojai; Harmoningo gyvenimo grupė	Biudžeto lėšos

	renginių/ veiklų skaičius per metus – 16, duomenys fiksuoti TAMO, direktoriaus įsakymuose; mokinių, dalyvaujančių sportinėse ir kitose sveikatinimo veiklose, skaičiaus dalis sudarys 70%, duomenys fiksuoti TAMO, direktoriaus įsakymuose.			
2.2.9. Skatinti mokinių domėjimąsi ir dalyvavimą Robotikos Micro bit, 3D technologijų, IT moduliuose bei veiklose.	Bus įvykdyta ne mažiau 6 veiklos robotikos Microbit, 3D technologijų, gerės mokinių IT gebėjimai. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: modulių ir kitų veiklų pasiūlos skaičius: pradinėse klasėse – 2, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme - ne mažiau kaip 4, duomenys fiksuoti TAMO; mokinių, pagerinusių IT gebėjimus, dalis nuo bendro lankančių modulių mokinių skaičiaus - 38 proc., duomenys fiksuoti metinėse pasiekimų suvestinėse, Mokytojų tarybos posėdžio protokole.	Sausis - gruodis	R. Gasparevičienė, informacinių technologijų mokytojai, projektų vadovai	Biudžeto lėšos
2.2.10. Aprūpinti įvairias ugdymo(si) aplinkas infrastruktūrą būtinomis mokymo ir IT priemonėmis, vadovėliais ir skaitmeniniu turiniu	Bus užsakytos 4 programos: Eduten 1-6, EDUKA 1-12 kl. ir Opiq mokiniams ir mokytojams, mokiniams ir programa Vedlys. Tikėtina, kad 100 proc. mokytojų bus aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis. Užsakyti visų dalykų (100 proc.) vadovėliai pagal atnaujintas programas. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: įsigytų priemonių ir poreikio joms santykio įvertis - 50%, duomenys fiksuoti buhalterijos suvestinėse.	Sausis - rugsėjis	A.Lapėnienė	Biudžeto lėšos
2.2.11. Vykdyti kultūriniu ugdymu pagrįstas veiklas (projektus, pamokas, mokymus, kūrybines dirbtuves).	Bus vykdomos 5 kultūrinės veiklos – kūrybinės dirbtuvės, 3 projektai, praveista 24 kultūriniu ugdymu grįstos pamokos. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą:pravestų pamokų, atvirų integruotų veiklų, pagrįstų kultūriniu	Sausis - gruodis	MG pirmininkai, taryba, pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Biudžeto lėšos

	ugdymu, skaičius - 30 (lyginti su 2025 m.), rezultatai fiksuoti TAMO, metodinės tarybos ataskaitoje; dalyvavusių veiklose mokinių skaičiaus dalis - 85% , rezultatai fiksuoti TAMO.			
2.3. Uždavinys. Stiprinti įtraukiojo ugdymo plėtrą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.				
2.3.1. Išnaudoti Bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes įtraukiojo ugdymo plėtrai kasmetiniame ugdymo plane.	Kiekvienam SUP turinčiam mokiniui bus parengti, aptarti VGK individualiai su vaikais, tėvais, grupių mokytojais, klasių vadovais (koordinatoriais) ir patvirtinti IUP (individualus ugdymo planas) mokslo metams. Po I pusmečio individualiai kiekvieno SUP turinčio vaiko IUP įgyvendinimo rezultatai bus aptarti (po trišalių susitikimų) su grupių mokytojais, klasių vadovais (koordinatoriais) VGK, koreguojami. Po II pusmečio ir metinio individualiai kiekvieno SUP turinčio vaiko IUP įgyvendinimo rezultatai bus aptarti individualiai su vaikais, tėvais, grupių mokytojais, klasių vadovais (koordinatoriais). POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: ugdymo plano atitikties Bendriesiems ugdymo planams įvertis - 100 %, rezultatai fiksuoti VGK susirinkimų protokoluose; ugdymo plano atitikties įtraukiojo ugdymo galimybių plėtrai įvertis - 90% , rezultatai fiksuoti VGK susirinkimų, Metodinės tarybos protokoluose.	Sausis - gruodis	N. Kapačinskienė, VGK, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai , ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
2. 3.2. Vykdyti mokytojų ir tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo tema.	Bus aktyviai teikiama informacija apie įtraukųjį ugdymą tėvams per TAMO dieną. Organizuoti mokymai/konsultacijos mokytojams apie gimnazijoje esančių ir SUP turinčių mokinių diagnozes, teikiamos rekomendacijos darbui su jais. Parenkami ir rekomenduojami kvalifikaciniai kitų institucijų mokymai mokytojams. Bus vykdyta tėvų ir mokinių apklausa ir atlikta gautų duomenų analizė.	Sausis - gruodis	N. Kapačinskienė, VGK, pagalbos specialistai	Biudžeto lėšos

	POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: vykdytų veiklų skaičius per metus 10, rezultatai fiksuoti TAMO, mokymų registracijos lapuose; veiklose dalyvavusių mokytojų ir tėvų dalis per metus sieks 75%, rezultatai fiksuoti TAMO, mokymų registracijos lapuose.			
2.3.3. Įrengti lavinamąją klasę.	Bus įrengta 1 lavinamoji klasė, suformuota 1 klasė, įdarbinta 1 mokytoja. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: įrengtų klasių skaičius - 1 klasė, rezultatas fiksuotas TAMO;	Rugpjūtis	R. Bielskis, N.Kapačinskienė	Biudžeto lėšos
2.3.4. Pritaikyti, atnaujinti ar sukurti naujas edukacines aplinkas ir vykdyti jose aktyvų ir patrauklų ugdymosi procesą.	Bus modernizuotos edukacinės aplinkos ir sudarytos įvairesnės ugdymosi galimybės. Sukurtos 3 naujos ir plėtojamos esamos rubrikos gimnazijos svetainėje (STEAM, pamokų bankas, projektinė veikla). POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: aplinkų, pritaikytų vykdyti jose aktyvų ir patrauklų ugdymosi procesą, skaičius – 1, rezultatas fiksuotas gimnazijos internetinėje svetainėje;	Sausis - gruodis	A.Krinickienė, Gimnazijos įvaizdžio savivaldos grupė	Biudžeto lėšos
2.3.5. Sudaryti sąlygas SUP turintiems mokiniams dalyvauti integruotose ugdymo veiklose, projektuose.	SUP turintys mokiniai aktyviai dalyvaus integruoto ugdymo veiklose, projektuose, renginiuose. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: integruotose veiklose, projektuose dalyvavusių SUP mokinių dalis sudarys 55%, rezultatai fiksuoti TAMO.	Sausis - gruodis	N. Kapačinskienė, R.Činčikienė, R.Gasprevičienė, A.Činčikienė, SĮU mokytojai, dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai (IUP koordinatoriai)	Biudžeto lėšos
2.4. Uždavinys. Išplėsti gimnazijos mokinių ir pedagoginių darbuotojų pasidalytąją lyderystę dalyvaujant, rengiant ir įgyvendinant veiklas, projektus, vykdam socialinę ir pilietinę veiklą.				

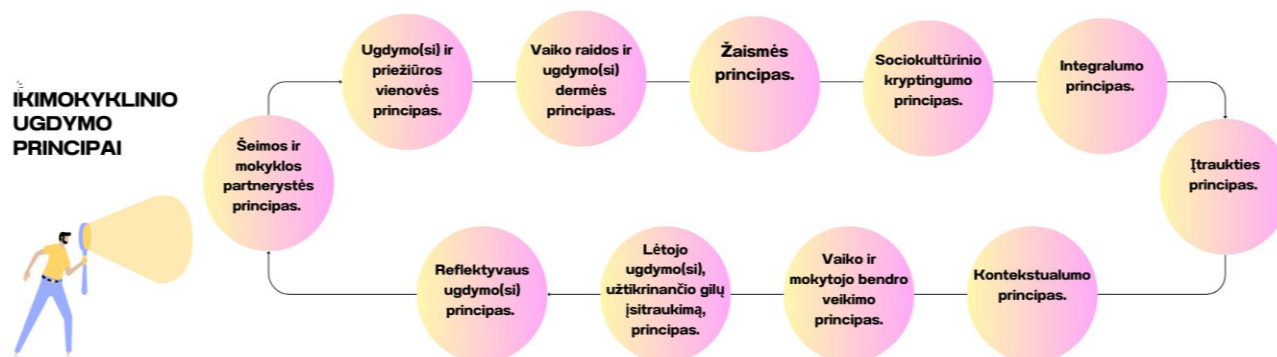
2.4.1. Skatinti mokinių lyderystę stiprinant savivaldos institucijų veiklą.	Teikti 6 mokinių iniciatyvas gimnazijos bendruomenei. jose dalyvaus 30 proc. mokinių POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: savivaldos institucijų iniciatyvų skaičius - 6 iniciatyvos, fiksuota mėnesio veiklos planuose; mokinių, aktyviai dalyvaujančių savivaldos institucijų veiklose, dalis sudarys 23%, fiksuota renginių registracijos dokumentuose, renginių refleksijų dokumentuose.	Sausis - gruodis	D. V. Kašina, V. Cijūnėlienė, Mokinių taryba	TŪM projekto lėšos, biudžeto lėšos
2.4.2. Plėtoti socialines, pilietines mokinių veiklas.	Bus organizuota 13 veiklų, atlikta veiklų dalyvių apklausa, atlikta analizė. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą. gimnazijos bendruomenės narių pozityvaus vertinimo vykdomai socialinei ir pilietinei veiklai įvertis 70 %, rezultatas fiksuotas vykdytų veiklų dalyvių apklausos anketose, analizėje bei išvadose.	Lapkritis	A. Krinickienė, Gimnazijos įvaizdžio savivaldos grupė, N.Vainorienė, Savanorystės plėtros savivaldos grupė, Harmoningo gyvenimo savivaldos grupė	Biudžeto lėšos
2.4.3. Skatinti gimnazijos vadovus, mokytojus, specialistus rengti projektus ir dalyvauti juos įgyvendinant.	Gimnazijoje bus vykdomi 4 ES projektai. Tęsimas dalyvavimas Cansat, Europos kalbų dienos plakatų projektuose. Vys baigiamosios TŪM projekto etapo veiklos. Bus parengtas naujas gimnazijos vardui pagrįsti projektas „Karaliaus Mindaugo istorijos keliais“. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: parengtų projektų skaičius - ne mažiau kaip 1 projektas, fiksuota direktoriaus įsakymu, naujas projektas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje; projektus įgyvendinant dalyvavusių mokinių dalis sudarys 70%, rezultatai fiksuoti projekto renginių dalyvių registracijos dokumentuose, direktoriaus įsakymuose.	Sausis – gruodis .	D.Gaidamavičienė, D.Kašina. A.Bura., I. Stvolienė	Biudžeto lėšos

2.4.4. Organizuoti ir vykdyti pilietiškumo, tautiškumo ugdymui skirtas veiklas.	Bus organizuoti 5 renginiai, skirti gimtosios kalbos dienai paminėti. Bus vykdomas tęstinis projektas „Karaliaus Mindaugo takais“, kuriame dalyvaus 85 procentai mokinių. Kiekviena klasė organizuos bei dalyvaus nors 2 pilietiškumo veiklose. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: vykdytų veiklų skaičius - ne mažiau kaip 2 veiklos kiekvienoje klasėje, fiksuota klasių vadovų ataskaitose, TAMO; dalyvavusių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus per metus - 74%, fiksuota renginių dalyvių registracijos lapuose.	Sausis - gruodis	A.Činčikienė, lietuvių k. mokytojų metodinė grupė, A. Krinickienė, Gimnazijos įvaizdžio savivaldos grupė, klasių vadovai	Biudžeto lėšos
2.4.5. Dalyvauti rajono kultūros įstaigų, bibliotekų organizuojamose veiklose.	Gimnazijos mokiniai dalyvaus renginiuose bibliotekoje, kultūros rūmuose ir kituose rajono įstaigų renginiuose. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M. pagal strateginį planą: miesto/rajono renginių, kuriuose dalyvavo gimnazijos mokiniai/ jų grupės, kolektyvai, skaičius - 4 renginiai, fiksuota mėnesio veiklos planuose; dalyvavusių veiklose mokinių dalis - 45%, fiksuota direktoriaus įsakymuose.	Sausis - gruodis	R.Činčikienė, pradinė klasių mokytojai, B. Radziulienė, Klasių vadovai	Biudžeto lėšos
2.4.6. Stiprinti mokytojų metodinę veiklą ir pasidalytą lyderystę	Metodinėje veikloje dalyvaus 100 proc. gimnazijos mokytojų ir specialistų. Mokytojų metodinės grupės praves ne mažiau kaip 3 posėdžius per mokslo metus. Metodinė taryba ir metodinės grupės per metus praveda 4 posėdžius . Metodinėse grupėse pravedami 3-4 neformalus susirinkimai, skirti inovatyviam ugdymui ir pasidalytajai lyderystei stiprinti. 50 procentų mokytojų pasidalina gerąja patirtimi „Metodiniame avilyje“, Inovatyvių metodų aplanke Google diske.	Sausis - gruodis	A.Činčikienė, Metodinė taryba	Biudžeto lėšos

	15 procentų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įgyvendina 1-2 iniciatyvas per metus. POKYČIO (EFEKTO) VERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI 2026 M pagal strateginį planą: Mokytojų metodinės tarybos veiklą, skirtą inovatyviam ugdymui ir lyderystei stiprinti, skaičius – 1, fiksuota metodinės tarybos protokoluose. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų iniciatyvų, įgyvendintų per metus, dalis - 13 proc., fiksuota metodinių grupių posėdžių protokoluose.			
Gimnazijos veiklos kokybės valdymo sistemos tobulinimas.	Atliktas gimnazijos bendruomenės psichosocialinių veiksmų rizikos tyrimas. Atsižvelgiant į tyrimo išvadas, parengtas psichosocialinių veiksmų gerinimo planas. Gerinamas gimnazijos mikroklimatas.	Kovas	A. Turskienė	Biudžeto lėšos
Bendradarbiavimo stiprinimas gimnazijos su išoriniais partneriais.	Parengtas ir gimnazijos svetainėje paviešintas gimnazijos partnerių sąrašas, numatyti bendradarbiavimo tikslai. Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis. Plėtojami bendradarbiavimo tinklai su išorės partneriais.	Sausis - gruodis	A. Turskienė N. Kapačinskienė	Biudžeto lėšos

Materialinių išteklių valdymo tobulinimas.	Vykdyti gimnazijos modernizavimo veiklas pagal projektą „Švenčionių rajono savivaldybės švietimo įstaigų modernizavimas“. Vykdyti kitus pastato priežiūros ir remonto darbus. Renovuotas 1,5 gimnazijos aukšto. Atlikti remonto darbai bendrabutyje bei pagrindiniam gimnazijos pastate.	Gegužė - rugsėjis	R.Bielskis, A.Turskienė	Projekto lėšos, Biudžeto lėšos
Vidaus kokybės įsivertinimo organizavimas	Gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo organizavimas: atliktas veiklos kokybės visuminio vertinimo rodiklio „Rezultatai” vertinimas; gimnazijos bendruomenei pateiktos rekomendacijos; vertinimo rezultatai paskelbti gimnazijos interneto svetainėje. Vykdoma nuosekli gimnazijos veiklos stebėseną, rezultatai skelbiami gimnazijos svetainėje.	2026 m. sausis - birželis	D. V. Kašina, Vidaus įsivertinimo grupė	Biudžeto lėšos

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PRINCIPAI



Priemonė	Laukiamas rezultatas bei rezultatų vertinimo rodikliai	Data (mėnuo)	Atsakingi asmenys	Lėšos (biudžeto lėšos, TŪM, kt.)
1. Tikslas. Lygios galimybės ir kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis pasiekimų ir pažangos augimas, ugdantis kompetencijas.				
1.3. Gerinti kiekvieno mokinio individualius poreikius atitinkančią asmeninę ūgtį, teikiant kokybišką švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų pagalbą.				
1.3.1. Principas. Ugdymo(si) ir priežiūros vienovės principas.				
1.3.1.1. Vykdyti saugaus eismo „Šviesaforo pamokėlės“	Pravestos saugaus eismo pamokėlės, ugdyti kasdieniai saugaus elgesio įgūdžiai. Vaikai atpažins šviesaforo spalvas, laikysis susitarimų.	Balandis	Alicija Urbonienė	Biudžeto lėšos
1.3.2.2. Organizuoti parodą „Spalvotas rudenėlio takelis“.	Organizuota paroda, eksponuoti vaikų darbai, skatinta vaikų kūrybinė saviraiška kartu su šeima.	Rugsėjis	Ugnė Chalimavičiūtė - Paukštė	Biudžeto lėšos
1.3.2.3. Organizuoti šventę Rugsėjo 1-osios šventę „Sparnai į mokyklą, ausytės į mokslus“.	Organizuota Rugsėjo 1-osios šventė. Vaikai saugiai adaptuosis ugdymo įstaigoje - ramiai įsitrauks į veiklas.	Rugsėjis	Svetlana Varno, Inga Šustickienė, Gražina Snieškienė, Daiva Kaminskienė, Tatjana Šapokienė	Biudžeto lėšos
1.3.2.Principas . Vaiko raidos ir ugdymo(si) dermės principas.				
1.3.2.1. Organizuoti sporto šventę „Linksmieji kamuoliukai“.	Organizuota sporto šventė, skatinta stambioji motorika ir fizinis pasitikėjimas. Vaikai mėtys, ridens, spardys kamuolius pagal galimybes.	Kovas	Ivona Martinkienė, Birutė Račinskienė	Biudžeto lėšos

1.3.3. Principas. Integralumo principas.				
1.3.3.1. Organizuoti Renginį „Ačiū tėviškei“.	Organizuotas renginys „Ačiū tėviškei“, ugdytos socialinės, emocinės ir meninės kompetencijos. Vaikai įsitrauks į dainas, judesius, menines veiklas.	Kovas	Svetlana Varno, Nijolė Bojarūnec, Grażina Snieškienė, Danutė Bieliauskienė, Tatjana Šapokienė	Biudžeto lėšos
1.3.3.2. Organizuoti renginį Mindaugo karūnavimo dienai „Mažoji vasaros karalystė“.	Organizuotas renginys Mindaugo karūnavimo dienai „Mažoji vasaros karalystė“, ugdytas pilietiškumas per patirtinę veiklą. Vaikai dalyvaus veiklose, atpažins šventės simbolius.	Liepa.	Danutė Rastenienė	Biudžeto lėšos
1.3.3.3. Vykdyti STEAM veiklas	Parengta STEAM veiklų vykdymo planas. Vykdytas patyriminis ugdymas, didės mokinių motyvacija, diegiami nauji ugdymo metodai.	Sausis – gruodis	STEAM grupė	Biudžeto lėšos
1.3.4. Principas. Kontekstualumo principas.				
1.3.4.1. Vykdyta saugaus eismo valandėlė „Keliuko draugai“.	Vyko saugaus eismo valandėlė „Keliuko draugai“, vaikai susipažino su saugaus elgesio gatvėje pagrindais. Vaikai atpažins eismo simbolius, imituos saugų elgesį.	Spalis	Alicija Urbonienė	Biudžeto lėšos
1.3.4.2. Organizuoti šventę „Žemės ir paukščių draugystės diena“.	Organizuota šventė „Žemės ir paukščių draugystės diena“, formuotas vaikų ryšys su gamta. Vaikai stebės, tyrinės, domės aplinka.	Kovas	Jūratė Jurkuvėnienė	Biudžeto lėšos
1.3.5. Principas. Vaiko ir mokytojo bendro veikimo principas.				
1.3.5.1. Organizuoti šventę Mokytojų dienai „Džiugūs žingsneliai“.	Organizuota šventė Mokytojų dienai „Džiugūs žingsneliai“, stiprintas vaikų ir mokytojų emocinis ryšys. Vaikai noriai įsitrauks į bendras veiklas, reiškia džiaugsmą.	Spalis	Svetlana Varno, Inga Šustickienė, Grażina Snieškienė, Daiva Kaminskienė, Tatjana Šapokienė	Biudžeto lėšos
1.3.8.2. Organizuoti šventę „Vos ruduo tik prasidėjo, Dėdė Derlius atskubėjo“.	Organizuota šventė „Vos ruduo tik prasidėjo, Dėdė Derlius atskubėjo“. Vaikai kartu su mokytojais dalyvaus rudens šventėje, patirs bendrystės ir džiaugsmo jausmą. Vaikai įsitrauks į bendras veiklas, seks mokytojo kvietimus, reiškė teigiamas emocijas.	Rugsėjis	Rimutė Pribušauskienė, Tatjana Šapokienė	Biudžeto lėšos
1.3.6. Principas. Lėtojo ugdymo(si), užtikrinančio gilų įsitraukimą, principas.				
1.3.9.1. Vykdyti animacinio filmuko popietę „Šikšnosparnių kino vakarėlis“.	Vyks animacinio filmuko popietė „Šikšnosparnių kino vakarėlis“, bus ugdomas vaikų gebėjimas susitelkti ir ramiai dalyvauti bendroje veikloje. Vaikai išlaikys dėmesį, ramiai stebės, reaguos emocijomis.	Spalis	Ugnė Chalimavičiūtė - Paukštė	Biudžeto lėšos
1.3.9.2. Organizuoti žygis „Miško mokykla“.	Organizuotas žygis „Miško mokykla“, skatintas patyriminis mokymasis gamtoje.	Gegužė.	Inga Šustikienė, Daiva Kaminskienė	Biudžeto lėšos

	Vaikai tyrinės, stebės, eksperimentuos.			
1.3.7. Principas. Reflektyvaus ugdymo(si) principas.				
1.3.10.1. Organizuoti viktoriną tolerancijos dienai.	Organizuota viktorina tolerancijos dienai. Bus ugdomas vaikų gebėjimas atpažinti emocijas ir priimti kitą. Vaikai dalyvaus veikloje, reaguos į situacijas, rodys teigiamą socialinį elgesį.	Lapkritis	Inga Šustikienė, Daiva Kaminskienė	Biudžeto lėšos
1.3.11. Principas. Šeimos ir Gimnazijos partnerystės principas.				
1.3.11.1. Organizuoti parodą „Margučių pasakos“.	Organizuota paroda „Margučių pasakos“, skatintas šeimos įsitraukimas į ugdymo procesą. Parengti ir pristatyti kūrybiniai darbai.	Balandis	Svetlana Delgiadienė, Svetlana Varno	Biudžeto lėšos
1.3.11.2. Organizuoti parodą „Žiemos pasakų namelis“.	Organizuota paroda „Žiemos pasakų namelis“, bus stiprinamas vaikų, tėvų ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimas, skatinama vaikų kūrybinė saviraiška. Parodoje eksponuoti vaikų kūrybiniai darbai, vaikai džiaugsis savo darbais.	Gruodis.	Birutė Račinskienė, Ivona Martinkėnienė	Biudžeto lėšos
2. Tikslas. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas gimnazijos mikroklimatui, išsilavinusios, socialiai atsakingos ir pilietiškai brandžios asmenybės ūgčiai, mokymosi kultūros įtvirtinimui.				
2.1. Uždavinys. Stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio socialinę emocinę kompetenciją, organizuojant prevencines veiklas geram mikroklimatui.				
2.1.1. Principas. Sociokultūrinio kryptingumo principas.				
2.1.1.1. Organizuoti renginį „Gimtinė – tai mes“.	Organizuotas renginys „Gimtinė – tai mes“. Bus ugdomas vaikų tautinis tapatumas ir bendruomeniškumas. Vaikai dalyvaus šventėje, atpažins tautinius simbolius.	Vasaris.	Svetlana Varno, Nijolė Bojarūnec, Gražina Snieškienė, Danutė Bieliauskienė, Tatjana Šapokienė	Biudžeto lėšos
2.1.1.2. Organizuoti šventę „Ryte, kai Velykų varpeliai skambės“.	Organizuota šventė „Ryte, kai Velykų varpeliai skambės“. Bus puoselėjamos Velykų tradicijos. Vaikai dalyvaus šventėje, džiaugsis bendra veikla.	Balandis.	Svetlana Delgiadienė, Svetlana Varno, Tatjana Šapokienė	Biudžeto lėšos
2.2. Uždavinys. Formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą, skatinant kultūrinį ugdymą, mokinių galimybių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis plėtojimui.				
2.2.1. Principas. Žaismės principas.				
2.2.1.1. Organizuoti šventę „Mažųjų žaidynės“.	Organizuota šventė „Mažųjų žaidynės“. Bus skatinamas fizinis aktyvumas ir judėjimo džiaugsmas. Vaikai aktyviai judės, dalyvaus žaidimuose pagal galimybes.	Sausis	Inga Šustickienė, Eglė Urbanavičienė	Biudžeto lėšos
2.3. Uždavinys. Stiprinti įtraukiojo ugdymo plėtrą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.				

2.3.1 Principas. Įtraukties principas.				
2.3.1.1. Organizuoti žygį „Atrandu Švenčionėlius“.	Organizuotas žygis „Atrandu Švenčionėlius“. Bus sudarytos galimybės visiems vaikams patirti aplinką. Vaikai dalyvaus žygyje pagal individualias galimybes.	Balandis	Alina Januševič, Janė Sliskienė, Aušrinė Geltrūda Ambrazevičienė	Biudžeto lėšos
2.3.1.2. Organizuoti kūrybines dirbtuves Kalėdiniam laikotarpiui „Ten, kur gyvena stebuklai“.	Organizuotos kūrybinės dirbtuvės Kalėdiniam laikotarpiui „Ten, kur gyvena stebuklai“. Vaikams bus sudaromos galimybės savanoriškai dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse pagal individualius poreikius ir galimybes. Vaikai ateis į veiklą savo pasirinkimu, dalyvaus jiems priimtiniu tempu, įsitrauks pagal galimybes.	Gruodis	Aistė Tutkienė, Eglė Urbanavičienė	Biudžeto lėšos
2.3. Uždavinys. Išplėsti gimnazijos mokinių ir pedagoginių darbuotojų pasidalytąją lyderystę dalyvaujant, rengiant ir įgyvendinant veiklas, projektus, vykdam socialinę ir pilietinę veiklą.				
2.3.1 Organizuoti metodinę dieną „Mano sėkmės receptas“ (patirties sklaida tarp kolegų)	Organizuota metodinė diena „Mano sėkmės receptas“ (patirties sklaida tarp kolegų). Kiekvienas mokytojas pristatys po 1 sėkmingą ugdymo metodą. Plėtojama geroji patirtis ir bendradarbiavimas, tobulinamos bendrakultūrinės kompetencijos.	Rugpjūtis	Rima Paškonienė, Birutė Račinskienė	Biudžeto lėšos
2.3.2. Vykdyti projektą „Mokiniai – mokytojai“ (gimnazistų veiklos su darželinukais)	Vykdytas projektas „Mokiniai – mokytojai“ (gimnazistų veiklos su darželinukais) Suorganizuotos bent 2 bendros veiklos (sporto šventė, akcijos) Plėtojama mokinių mentorystė bei bendradarbiavimas tarp skirtingų ugdymo koncentrų mokinių ir mokytojų.	Gegužė, Spalis	Mokinių taryba, mokytojai	Biudžeto lėšos
2.3.3 . Vykdyti ES projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ veiklas.	Vykdytos projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ veiklos. Plėtojamasis tarpinstitucinis bendradarbiavimas siekiant užtikrinti bei plėsti paslaugų kokybę vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.	Sausis - gruodis	Rima Paškonienė	Projekto lėšos